

ACTIVIDAD 4(PARTE 2). Fecha de entrega: 03/06/2021

5) Reflexionen y respondan las siguientes preguntas.

a- ¿Qué tipo de narrador consideran que tiene el relato?

b- ¿Cómo se presenta el tópico CIVILIZACION/BARBARIE en el texto de Echeverría?

6) Rastreen en EL Matadero algunos ejemplos de la relación que hay entre lo animal y lo humano. Explíquenlos.

7) Investiguen las características del Romanticismo y luego enumeren los rasgos de la estética romántica que pueden leerse de El Matadero.

UNITARIOS	FEDERALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• CIVILIZACIÓN</li><li>• RECHAZAN LA DICTADURA DE ROSAS Y DEBEN EXILIARSE PARA PROTEGERSE.</li><li>• EL PROGRESO DEBÍA DARSE GRACIAS A LA INDUSTRIA Y AL COMERCIO.</li><li>• QUERÍAN NACIONALIZAR LA ADUANA.</li><li>• PERTENECÍAN A LA CLASE MEDIA Y ALTA.</li><li>• PREFERÍAN LAS CIVILIZADAS COSTUMBRES EUROPEAS.</li><li>• IDEALES: EDUCACIÓN, LIBERTAD, CONOCIMIENTO, AMOR POR LA PATRIA.</li><li>• LENGUAJE CULTO, FORMAL.</li><li>• VESTIMENTA FORMAL.</li><li>• PATILLA EN FORMA DE U.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BARBARIE</li><li>• APOYAN AL GOBIERNO DE ROSAS Y CASTIGAN Y MATAN A LOS OPOSITORES.</li><li>• EXPLOTABAN LA AGRICULTURA, LA GANADERÍA Y DEMÁS ACTIVIDADES DEL CAMPO.</li><li>• SE NEGABAN A NACIONALIZAR LA ADUANA.</li><li>• ERAN CIUDADANOS DE CLASE BAJA, PERTENECIENTES A LOS SECTORES RURALES.</li><li>• DEFENDÍAN LAS COSTUMBRES PROPIAS, "GAUCHESCAS" Y NACIONALES.</li><li>• SALVAJISMO, TERROR, TORTURAS, ASESINATOS, BRUTALIDAD.</li><li>• LENGUAJE VULGAR, ORDINARIO.</li><li>• ATUENDO TÍPICO DEL GAUCHO.</li><li>• PATILLA FEDERAL.</li></ul>