

# Ciclo 1

del 08 al 31 de marzo

Temas: Evolución del hombre y ubicación en el espacio geográfico.

## TRABAJO PRÁCTICO 1.

El origen de la TIERRA y los cambios que sufrió hasta nuestros días lo podemos observar en el siguiente Video

[https://www.youtube.com/watch?v= Log6OnPWWU](https://www.youtube.com/watch?v=Log6OnPWWU)

### ACTIVIDAD N° 1

Una vez que veas el video realiza un texto donde expliques lo que aprendiste.

#### LA EVOLUCION.

A lo largo de la historia, los integrantes de las distintas culturas, se preguntaron cual el origen del HOMBRE. Las primeras explicaciones fueron mitológicas o religiosas, donde los seres humanos eran creación de los dioses. Pero desde la perspectiva de las ciencias sociales, estos mitos no explican de forma suficiente nuestro origen. Por eso, las ciencias sociales abordan el problema por medio de la llamada **teoría de la evolución**.

Esta teoría se inició con las investigaciones del científico inglés Charles Darwin, que en 1859 planteó que algunos individuos de cada especie presentan mutaciones o transformaciones de ciertas características biológicas que pueden resultar seleccionadas por las condiciones medioambientales. Esta situación favorece la supervivencia de esos individuos, que tendrán mayores oportunidades de transmitir esas características a su descendencia.

En la actualidad esa teoría se combina con las investigaciones sobre genética. De esta manera podemos comprender el proceso de HOMINIZACION comprende los cambios biológicos y culturales que atravesó nuestra especie hasta llegar a tener las características del ser humano actual.

El proceso empieza con unos mamíferos denominados primates, que compartían ciertas características que les facilitaban la adaptación a medioambientes con mucha vegetación. Esas características incluían las **extremidades con 5 dedos**, que les permitían manipular objetos; **los ojos** en posición frontal, que les permitía ver el relieve y la profundidad de los objetos así como calcular distancia; y una **columna vertebral flexible**.

Estos primates hace mas de 4 millones de años se dividieron en 2 (dos) por un lado un grupo evoluciono en los monos actuales y el otro grupo evoluciono hasta el ser humano actual.

Para poder entender mejor te propongo:

### ACTIVIDAD 2

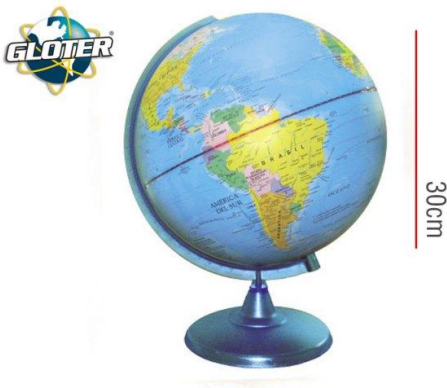
<https://www.youtube.com/watch?v=ssJ3MQsCqKA&t=11s>

## LOCALIZACION EN EL ESPACIO GEOGRAFICO

Cuando queremos ubicarnos en el lugar donde vivimos, ya sea nuestra casa, nuestro barrio, nuestra localidad, provincia, nación, continente o el mismo mundo, debemos tener una representación del mismo. Vamos de lo más grande a lo más pequeño, y lo representamos en distintas escalas.

Por ejemplo: cuando queremos representar la superficie terrestre utilizamos el globo terráqueo o un planisferio.

**GLOBO TERRAQUEO**: Seguramente en algún momento viste alguno de estos. Tiene la forma aproximada a una esfera, con un achatamiento en lo que podríamos llamar puntas (Polos) y un ensanchamiento en el medio (Ecuador). A esta forma se la llama geoide y es la representación que más se parece a la forma de la Tierra.



Pero para trabajar de una forma más cómoda ( imaginate tener que estar llevando todos los días un globo terráqueo a la escuela ) usamos la forma plana es decir, un **MAPA** , que en el caso de la representación de nuestro planeta llamamos Planisferio.

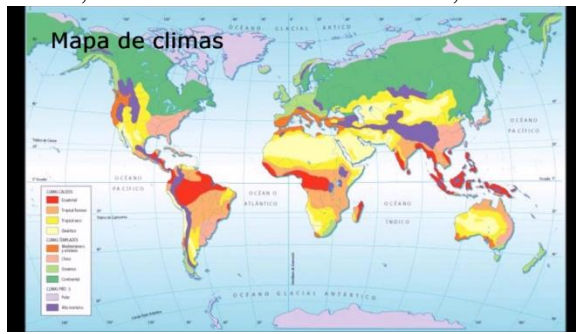
En los mapas podemos representar distintas cosas y según lo que queremos representar lo dividimos en 2:

- Los **mapas descriptivos**: que representan los elementos que se ven en los espacios geográficos, tanto naturales (ríos, montañas, desiertos, vegetación, etc.), como los modificados por la acción humana (ciudades, caminos, pueblos, puertos, vías de ferrocarriles, etc.). También representan tratados o acuerdos entre Estados, y vemos en ellos límites entre países, o coordenadas geográficas (esto lo veremos un poquito más adelante).

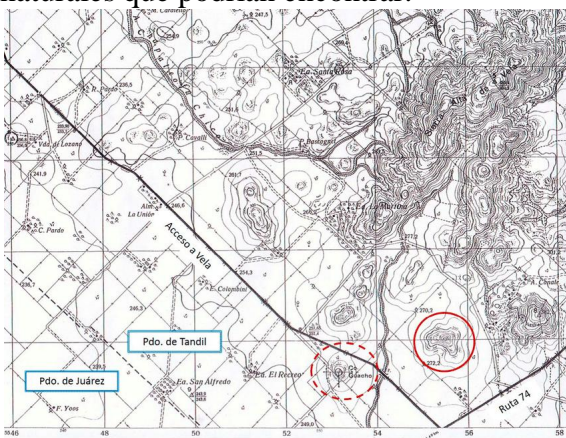
Este es un planisferio físico: indica las llanuras, las montañas, etc



- Los **mapas temáticos**: representan información sobre algún tema particular. Por ejemplo, la cantidad de población, la localización de industrias, los climas, la hidrografía



**CARTAS TOPOGRAFICAS**: Son representaciones del espacio más específicas que muestran más detalles que un mapa. Ella da información sobre elementos naturales o modificaciones del hombre. En las cartas topográficas la representación del relieve es fundamental, por eso la utilizan los ingenieros que construyen caminos o puentes y puede calcular donde desarrollar la obra y conocer los obstáculos naturales que podrían encontrar.



**PLANOS** : representan espacios con extensión menor, pero con más detalle, generalmente se confeccionan para ubicar calles, edificios de gobierno, etc



Pero hoy en día existen **NUEVAS TECNOLOGIAS** para la localización y representación del espacio, debido al avance de la aviación, las computadoras y los satélites. Estas son quizá las que más conozcas y uses. Veamos:

**Fotografías aéreas**: Consiste en tomar imágenes desde aviones, helicópteros o drones, permite ver detalles y diferenciar avenidas, edificios, etc.



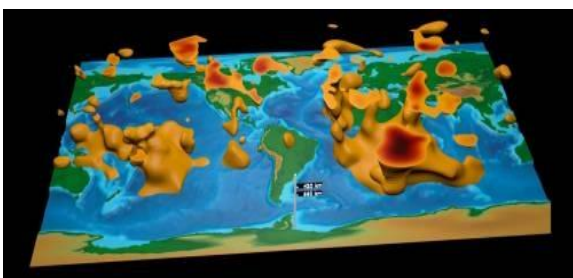
**Imágenes Satelitales:** Estas imágenes sacadas desde los satélites nos permiten por ejemplo los estados de los ríos, un desastre natural, etc.

Existe un programa de Google que se llama Google Earth (versión Pro). Desde allí puedes ver desde la Tierra hasta el techo de tu casa, si puedes mirarlo.



Sistema de Posicionamiento Global o sus siglas en inglés **GPS** este sistema de navegación está basado en 24 satélites que brindan posiciones en latitud, longitud, altitud, velocidad y tiempo. Los dispositivos GPS permiten ubicar un objeto, persona o vehículo. Por eso se usan frecuentemente en aviones barcos y automóviles.

Por último tenemos también **modelos tridimensionales** que son imágenes en t3D generadas por un programa de diseño por computadora. Superan a los mapas tradicionales, que representan el espacio en solo dos dimensiones.



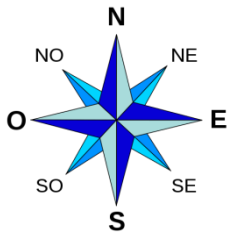
### Actividad 3:

- 1- Busca imágenes de distintos mapas descriptivos y temáticos e indica de que se trata cada uno.
- 2- Entra al Google Earth busca y localiza la Escuela (acordate que está en Av. III entre 18 y 78 y la de atrás es Av. XIV. Describí que ves.  
Este programa también tiene imágenes guardadas, puedes moverte en diferentes años. Fijate que cambios puedes ver en la escuela entre el 2005 y el 2020.
- 3- En un planisferio pinta cada continente con un color. Y ponelo el nombre a los océanos.

## LA LOCALIZACION DEL ESPACIO GEOGRAFICO

Existen distintas maneras de ubicarse y orientarse en el espacio geográfico:

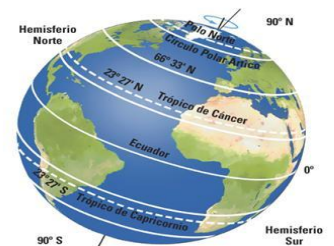
- **La localización relativa.** Se realiza por medio de los puntos cardinales, que son el este, el oeste, el norte y el sur. Los puntos cardinales intermedios se forman por la combinación de dos puntos cardinales principales, por ejemplo: sureste, noreste. Se llama relativa a esta forma de localización, porque la ubicación de un lugar se establece en relación con otros lugares de referencia, por ejemplo, escuela de Bellas Artes está frente al vivero, o, Argentina está al sur del continente americano.



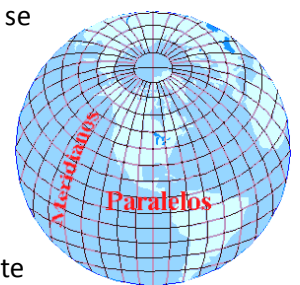
Esto es la rosa de los vientos, lo vas a encontrar en los mapas y te sirve para saber donde están los puntos cardinales.

**Actividad 5:** en el planisferio que marcaste los continentes ubica y marca la rosa de los vientos.

- **La localización absoluta es** la ubicación exacta de un lugar sobre la superficie terrestre. Para establecerla se utilizan coordenadas geográficas, que son un sistema de líneas imaginarias que atraviesan la superficie terrestre. Las líneas que se extienden de oeste a este se denominan paralelos. El paralelo más extenso, (en que está ubicado en la parte más gordita del globo terráqueo) se llama Ecuador y divide a la Tierra en dos partes, a estas partes las llamamos hemisferio norte y sur.



Las líneas que se extienden de norte a sur, o de Polo a Polo se llaman meridianos, y también dividen en 2 hemisferios, para saber dónde termina el Este o el Oeste y estas líneas son todas iguales se toma de referencia un meridiano y se le da el valor de 0° a este meridiano lo llamamos Greenwich y el otro extremo está el contra meridiano, que tiene un valor de 180°.



### Actividad 6

En un planisferio busca y marca el Ecuador, el meridiano de Greenwich y el contra meridiano. Luego pinta de azul suave al hemisferio norte y de rojo el sur,

de amarillo el hemisferio oeste y de blanco el este. Si lo hiciste bien y prolijo ahora el hemisferio noroeste es verde, el sudeste rosa. ¿De qué color te quedó el hemisferio suroeste y el noreste?

### Actividad N° 7

Con la ayuda del planisferio completen la siguiente tabla con algunas ciudades de utilizamos en trabajos anteriores o que utilizaremos más adelante:

Ciudad	Continente	¿Está en el hemisferio norte o en el sur?	¿Está en el hemisferio oeste o este?
Abu Dhaby Emiratos Arabes Unidos			
Roma			
Ciudad de Mexico			
Cuzco			
Alejandria			

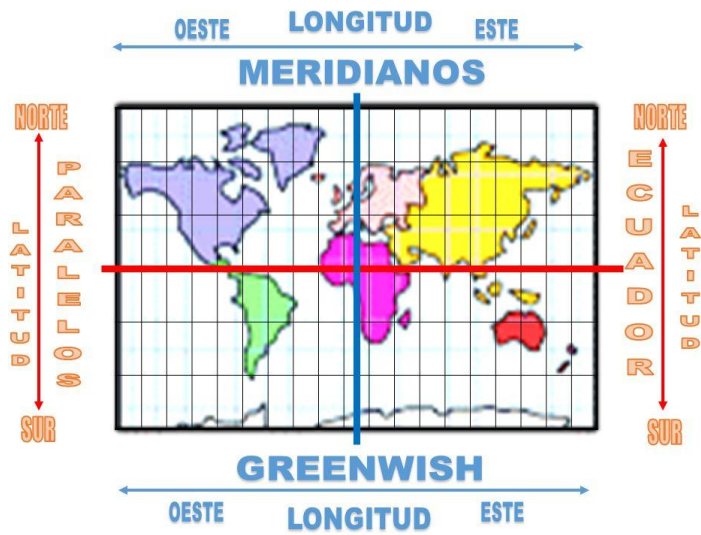
### CONTINUAMOS

¿Cómo podemos hacer si queremos ubicar exactamente la ciudad de San Clemente en la superficie terrestre? Los puntos cardinales serían insuficientes, porque sólo podrían indicar que se encuentra en el hemisferio sur al este de la Argentina. Por eso, para lograr una ubicación exacta necesitamos acudir a la red formada por paralelos y meridianos que nos permitirá obtener las coordenadas de un lugar. Es decir la localización absoluta.

- **La latitud** es la distancia de un punto cualquiera de la superficie terrestre y con el Ecuador, el valor de la distancia lo indica el paralelo que pasa por el punto que se quiere ubicar y su valor se expresa en grados (°= grados), la latitud 90° corresponde a los Polos. Entonces del Ecuador a los polos tengo 90° o dicho de otra manera el Polo Norte está a 90° de latitud norte y el sur a 90° de latitud.
- **La longitud** es la distancia que existe entre un punto de la superficie terrestre y el meridiano de Greenwich, la distancia que hay entre este y el contra meridiano es de 180°.

Dicho en otras palabras tengo que dividir: del Meridiano al contra meridiano 180 veces, y del Ecuador a los polos 90 veces. Pero qué sucede si el punto que quiero ubicar se encuentra entre medio de 2 grado, ahí debo dividir los grados 60 veces y eso me da el valor de un minuto que se escribe con este simbolito ', ¿y si el lugar está entre medio de 2 minutos?, vuelvo a dividir 60 veces y tengo los segundos que se representan '' ( Esto es lo que se llama un sistema sexagesimal, como el de la hora, divido cada 60 i tengo los minutos y los segundos ). una vez que tengo la distancia del punto que quiero ubicar, tengo que indicar a qué hemisferio me estoy refiriendo por ejemplo latitud norte o sur, longitud este u oeste

San Clemente se localiza en Longitud: Oeste 56°43'59.99" Latitud: Sur 36°21'0"  
y Ciudad del Cabo en Sudáfrica Longitud: Este 18°25'23.59" Latitud: Sur 33°55'33.02"  
están en la latitud sur Pero nosotros en el hemisferio occidental, y ciudad del Cabo en el hemisferio oriental. diferente sería si tenemos que Ubicar la ciudad de Nueva York pertenece al hemisferio norte



En síntesis:

