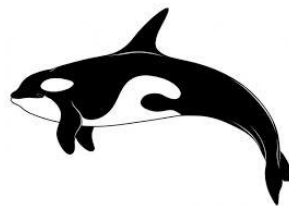
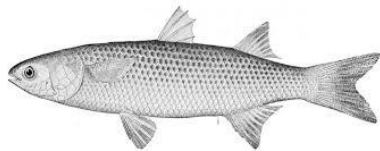


Ciencias Naturales	1º A y B	Trabajo N°2
<b>TEMA: Características de los seres vivos</b>		
<b>Fecha de entrega:</b> a convenir con cada profesora al desarrollarse las clases		<b>Profesoras:</b> <b>Florencia Spina y Fernanda Zapata</b>
<b>Modo de trabajo y envío:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El presente trabajo se realizara en clase. La Profe indicará en clase las pautas a seguir y se anotara en la carpeta.</li> <li>• Forma de envío: classroom</li> <li>• Deben realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas (como archivo jpg) a través del classroom en la tarea asignada correspondiente. Aclaración: no se deben compartir archivos en la pizarra de novedades, cada uno debe enviar su trabajo desde la tarea asignada. El trabajo realizado debe estar en carpeta (papel) al igual que los siguientes.</li> </ul>		

### Parte 1:

Vamos a comenzar a trabajar acerca de los seres vivos, en principio vamos a realizar una observación de algunos ejemplos y tratar de responder nuestras palabras a partir de lo dialogado y observado las siguientes preguntas:



- 1- ¿Todas las imágenes son seres vivos? ¿Por qué?
- 2- ¿Hay algunos que sean organismos microscópicos?
- 3- ¿Todos los organismos se alimentan de la misma manera? Explica
- 4- ¿Cómo se originan esos organismos?
- 5- Alguno de estos organismos presenten cambios corporales en su vida ¿Cuáles?
- 6- ¿Podría existir alguna interacción entre estos organismos? Pensá un ejemplo

## Parte 2:

Ahora que ya analizamos un poco los ejemplos, vamos a leer el siguiente texto sobre los seres vivos, que resume los conceptos que estuvimos hablando previamente. A medida que lo leemos, anotá las respuestas de las preguntas que aparecen.

Los **seres vivos** comparten una serie de características entre las cuales podemos mencionar:

- **La nutrición:** todos los seres vivos incorporan alimentos o los producen, a partir de los cuales obtienen la energía necesaria para sus funciones vitales (moverse, reproducirse, mantener sus órganos, etc). Los organismos que fabrican su propio alimento como los vegetales son llamados autótrofos. Mientras aquellos que deben consumir alimentos, es decir no los fabrica, son conocidos como heterótrofos.

1. ¿Qué organismo autótrofo observás en la parte 1?
2. ¿Y heterótrofo?

<b>AUTÓTROFOS</b>	<b>HETERÓTROFOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producen su propio alimento.</li> <li>• Son: plantas, algas y algunas bacterias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No pueden producir su alimento. Obtienen energía de fuentes externas.</li> <li>• Son: animales, hongos y algunas bacterias.</li> </ul>
	

- **La relación con el ambiente:** todos los seres vivos son capaces de captar estímulos y reaccionar frente a ellos, es decir que se relacionan con el ambiente que los rodea. Por ejemplo cuando vemos un animal asoleándose sobre una piedra como el caso de las iguanas, responden al estímulo del calor y se acercan a las zonas soleadas. El estímulo es el cambio del ambiente frente al cual responden los organismos.



3. ¿Cuál fue tu ejemplo de relación con el ambiente?
4. ¿Cuál era el estímulo? Y la respuesta?

- **La reproducción:** es la capacidad de todo ser vivo de poder generar nuevos individuos. Puede ser sexual o asexual. La **reproducción asexual** es aquella en la que participa un solo individuo a partir del cual surgen hijos idénticos a él (clones). Mientras que en el caso de la **reproducción sexual** participan dos progenitores y los hijos que surgen resultan tener una combinación de características del padre y de la madre. En esta reproducción sexual existen células sexuales llamadas gametas (óvulos y espermatozoides) que son producidas en el sistema reproductor del macho / hembra. Cuando se unen las gametas se forma el cigoto, que es la primera célula a partir de la cual se forma el embrión.

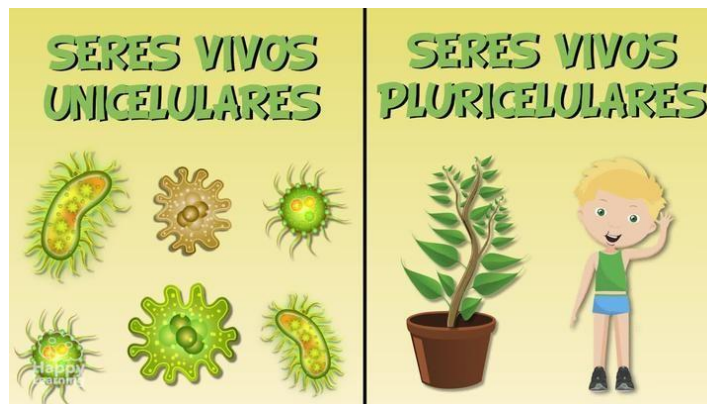
**5. ¿Cuál es el tipo de reproducción en el ser humano: sexual o asexual? Explicá**

- **Crecimiento y desarrollo:** todos los seres vivos crecen y se desarrollan. El crecimiento se refiere al aumento de la masa corporal. Mientras que el desarrollo es el conjunto de cambios a lo largo de la vida del individuo.

**6. ¿Anotaste algún ejemplo de crecimiento o de desarrollo en la parte 1?**

**7. ¿Se te ocurre algún ejemplo de crecimiento y de desarrollo durante la adolescencia?**

- **Formados por células:** todos los seres vivos están formados por células. Una célula es la menor porción de materia que tiene características vitales. Es decir que es la menor porción de materia que presenta nutrición, reproducción, crecimiento, relación con el ambiente. Existen organismos unicelulares (formados por una sola célula) y pluricelulares (formados por dos o más células).



**8. Si el ser humano está formado por millones de células ¿Será un organismo unicelular o pluricelular?**

**9. Las bacterias sólo poseen una célula ¿Qué tipo de organismos son?**

En resumen... las características de los seres vivos son:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

### Parte 3: Resuelvo la siguiente actividad

Identificá a qué característica de los seres vivos corresponde cada una de las situaciones planteadas

- a) Las plantas fabrican sus propio alimento
- b) Los cactus tienen raíces muy desarrolladas y superficiales que les permiten captar gran cantidad de agua en poco tiempo.
- c) Cuando se siente frío, “se pone la piel de gallina”
- d) La observar al microscopio la capa de una cebolla se observan unidades que se repiten
- e) La gata de Juan tuvo 7 gatitos, dos machos y cinco hembras.
- f) Un renacuajo cambia su forma a rana adaptando su sistema respiratorio a los diferentes ambientes.

### Parte 4: Visitamos el patio de la escuela

Realizamos una visita por el patio de la escuela y vamos a observar a nuestros alrededores.

Debemos elegir un ser vivo:

- a) autótrofo
- b) heterótrofo
- c) que podamos observar en la lupa
- d) que podamos observar en el microscopio