

Salud y Adolescencia	4º A y B	Trabajo N°4
TEMA: La adolescencia. Duelos		
Fecha de entrega: a convenir en clase		Profesora: Fernanda Zapata
Envío de trabajos o consultas al mail de cada profe o por el aula de Classroom de la materia		

Definamos adolescencia entre todos...



### Parte 1: Duelos en la adolescencia según Arminda Aberastury

Para la autora, la adolescencia, debía realizar tres procesos de duelo, entendiéndose por tal, el conjunto de procesos psicológicos que se producen normalmente ante la pérdida de un objeto amado y que llevan a renunciar a éste. Los procesos que suceden en el duelo se han dividido en tres etapas:

- La negación: mecanismo por el cual el sujeto rechaza la idea de pérdida, muestra incredulidad, siente ira.
- 2- La resignación, en la cual se admite la pérdida y sobreviene como afecto la pena.
- 3- El desapego, en la que se renuncia al objeto y se produce la adaptación a la vida sin él.

Los duelos son:

1- El duelo por el cuerpo infantil: el adolescente sufre cambios rápidos e importantes en su cuerpo que a veces llega a sentir como ajenos, externos, y que lo ubican en un rol de observador más que de actor de los mismos.

2- El duelo por el rol y la identidad infantiles: perder su rol infantil le obliga a renunciar a la dependencia y a aceptar responsabilidades. La pérdida de la identidad infantil, debe reemplazarse por una identidad adulta, en ese transcurso surgirá la angustia, que supone la falta de una identidad clara.

3- El duelo por los padres de la infancia: renunciar a su protección, a sus figuras idealizadas e ilusorias, aceptar sus debilidades y su envejecimiento.

4- La autora añade un cuarto duelo, al que parece otorgarle menor entidad, el de la pérdida de la bisexualidad de la infancia, en la medida en que se madura y se desarrolla la propia identidad sexual. Propone también que la inclusión del adolescente en el mundo adulto, requiere de una ideología que le permita adaptarse o actuar para poder cambiar su mundo circundante.

## **Parte 2: Actividades**

***“Recuerden que la idea de estas actividades no es invadirlos, ni hacerlos sentir incómodos, si por alguna razón no quieren hacer algún punto solo se ponen en contacto con la Profe, recuerden que la materia es para que ustedes la disfruten y darles herramientas para transitar esta etapa de sus vidas”***

**1-Respecto a los duelos planteados por Arminda Aberastury:**

- a) Elige una foto de tu infancia y una de algún momento de tu adolescencia y compáralas desde lo conversado en clase respecto al duelo de la pérdida del cuerpo infantil y el rol de la identidad infantil.
- b) Mediante imágenes (podes dibujarlas o colocar las fotos) representa aquellos dibujos animados, personajes, anime, películas, canciones que formaron parte de tu infancia y que al día de hoy recordas con nostalgia.
- c) Realiza una narración acerca del duelo de los padres de la infancia, el edipo (si es que hubo), etc. Es fundamental, en caso de ser posible, que para responder a esta pregunta recurras a aquellas personas que formaron parte de tu infancia.

**2- Hacer un cuadro comparativo, línea de tiempo, redacción de cómo fue la adolescencia de tus abuelos/as (en caso de tenerlos sino pueden recurrir a alguna otra persona de tu familia o algún vecino), la adolescencia de tus padres y la tuya. Recordá comparar algunas cosas a elección, por ejemplo: tipo de música que se escuchaba/a, vestimenta, relación de pareja, la cantidad de cosas que quieran comparar va a depender de cada uno de ustedes, el mínimo es tres.**