

Lenguaje coloquial y lenguaje simbólico (grupo 1)

Estas actividades corresponde a lo visto en la clase del día 19-03-2021.

Deberán ser entregadas en classroom en la tarea correspondiente a Lenguaje coloquial y lenguaje simbólico

Actividad 1: escriban la expresión algebraica que corresponda a cada uno de los enunciados siguientes:

- a) El triple de un número
- b) La tercera parte de un número
- c) Los números naturales menores o iguales que 4.
- d) El cuadrado del siguiente de un número.
- e) El dinero que tiene Pedro es a lo sumo igual al que tiene Juan.
- f) La diferencia entre un número y doble
- g) El cuadrado de la diferencia entre dos números.

Actividad 2: Ahora, hagan el camino inverso

- a) $5x$
- b) $x^2=9$
- c) $(2x)^3$
- d) $4(x-1)$

Lenguaje coloquial y lenguaje simbólico (grupo 2)

Estas actividades corresponde a lo visto en la clase del día 25-03-2021.

Deberán ser entregadas en classroom en la tarea correspondiente a Lenguaje coloquial y lenguaje simbólico

Actividad 1: escriban la expresión algebraica que corresponda a cada uno de los enunciados siguientes:

- a) El quíntuple de un número
- b) La cuarta parte de un número
- c) Los números naturales menores o iguales que 2.
- d) El cuadrado del siguiente de un número.
- e) El dinero que tiene Pedro es a lo sumo igual al que tiene Juan.
- f) La diferencia entre un número y su consecutivo.
- g) Un número al menos dos unidades más grande que 3.

Actividad 2: Ahora, hagan el camino inverso

- a) $\frac{x}{6}$
- b) $x^2 + y^2$
- c) $2(x+1)$
- d) \sqrt{x}
- e) $x \cdot (x-1)$