

Salud y Adolescencia	4 <sup>ro</sup> A y B	Trabajo N°2
<b>TEMA: Hablamos de salud</b>		
<b>Fecha de entrega:</b> a convenir en clase		<b>Profesora: Fernanda Zapata</b>
Envío de trabajos o consultas al mail de cada profe o por el aula de Classroom de la materia		

### Parte 1: Cuestionario personal

#### ¿Qué sabes de la salud y del sistema sanitario?

- ¿Qué es la salud para vos?
- ¿Cómo crees que se originó la medicina, el uso de los medicamentos, etc.?
- ¿Sabes que significa OMS?
- ¿El sistema sanitario en nuestro país qué características tiene? ¿Qué es una prepaga?
- ¿conoces cuál es la función del ministerio de salud? ¿Sos de interesarte por quien ocupa cargos políticos en esta área?

### Parte 2: Salud y Enfermedad.

*El siguiente texto pertenece al libro Los remedios de la Abuela de Valeria Edelsztein de la colección Ciencia que ladra.*

#### 1. En qué se parecen un cocodrilo, la tarantela y una Aspirina®

Breve historia de la Medicina: "Doctor, tengo dolor de oídos".  
 2000 a.C.: "Tome, cómase esta raíz".  
 1000 d.C.: "Esa raíz está maldita, diga esta plegaria".  
 1850: "Esa plegaria es una superstición, tómese esta poción".  
 1940: "Esa poción es aceite de serpiente, ingiera esta píldora".  
 1985: "Esa píldora no es efectiva, tome este antibiótico".  
 2000: "Ese antibiótico es artificial. Tome, cómase esta raíz".

#### Un poco de historia

Cuando a Cleopatra le dolía la cabeza, no podía cruzar a la pirámide de enfrente a comprar una Aspirina®, por una simple y sencilla razón: las aspirinas no existían. Así como tampoco existían pastillas para bajar la fiebre, o jarabes para la tos, o geles para calmar el dolor de muelas... O por lo menos, no existían tal como los conocemos en la actualidad. ¡Y ni que hablar de las vacunas! No en vano la esperanza de vida por esa época no superaba los cuarenta años.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Justamente por este motivo la vida en la Antigüedad era muy acelerada: los jóvenes se casaban a los doce o trece años y asumían responsabilidades enormes. Cleopatra, por ejemplo, se unió en matrimonio con su hermano Ptolomeo XIII cuando este sólo tenía diez años, para acceder al trono de Egipto; Carlomagno fue coronado rey

Cuando algo andaba mal con un faraón, se llamaba al médico del reino para obtener un diagnóstico.<sup>2</sup> En el antiguo Egipto la enfermedad era el resultado de la intervención de un dios enfadado, de un enemigo con acceso a poderes mágicos o de otras divinidades con malas intenciones, y los médicos sólo trataban enfermedades que sabían curar. Si no conocían el mal que aquejaba al paciente, lo dejaban en manos de la Suprema Guaritrix (algo así como el Curador Supremo) y, si figuraba entre sus conocimientos, ordenaban un tratamiento, que podía basarse en sustancias procedentes de alguno de los tres reinos (que no son estrictamente reinos) de la naturaleza: mineral (arsénico y cobre, por ejemplo), vegetal (ajo, cebolla, cereales, etc.) o animal (bilis, leche, hígado, entre otras cosas). A todo esto se unían componentes más complejos, como la leche materna o la miel, cuyas excelentes propiedades conocemos en la actualidad, y otros que hoy nos resultarían impensables, como la orina o el excremento de murciélago, de hipopótamo o de cocodrilo.<sup>3</sup>

En el año 30 a.C. Egipto pasó a ser parte del Imperio romano, tal como había ocurrido con Grecia en 148 a.C. Ambos países sentaron las bases de la medicina romana: casi todos los grandes médicos especialistas fueron griegos de nacimiento. Este es el caso, por ejemplo, de Galeno, quien no sólo es considerado

de los francos a los venecianos y Manuel I Comneno fue emperador bizantino desde los venecianos.

<sup>2</sup> Los egipcios eran reconocidos por sus conocimientos en medicina. Había especialistas para cada parte del cuerpo y también para el espíritu; para las mujeres, los hombres y los niños, y también, según la estación del año.

<sup>3</sup> Los problemas oculares, por ejemplo, eran muy comunes en el desierto: "Para curar el tracoma, los ojos deben ser tratados con sangre de lagarto. Para remediar la pérdida de la visión se recomienda poner sobre los ojos hígado de buey asado y exprimido...". rezaba un papiro de la época.

el padre de la medicina sino que también legó generosamente su nombre para aplicarlo a todo aquel que ejerce la profesión de médico. Nacido en Pérgamo, estudió durante muchos años en Egipto para, finalmente, convertirse en cirujano de gladiadores. Fue, además, un gran anatomista: hizo una excelente descripción del esqueleto, de los músculos y de cómo se envían señales desde el cerebro a los músculos a través de los nervios.<sup>4</sup>

Pero Galeno no fue el único. También Asclepiades fue muy famoso en Roma por concebir una idea revolucionaria, opositora a la "teoría de los cuatro humores",<sup>5</sup> vigente hasta ese momento: creó la primera teoría sobre microbios de la historia, según la cual las enfermedades eran causadas por partículas invisibles. Su tesis fue aceptada por el filósofo Celso y por el propio Galeno. Sin embargo, muchos otros pensaron que estaba loco... (y, si... ¿qué hubieran pensado ustedes?).

Así, aunque a los romanos no les interesaba tanto la medicina como las luchas de gladiadores, los avances científicos continuaron siendo importantes. Hasta que llegaron épocas oscuras...

La caída del Imperio en el año 476 d.C. hizo más que un montón de ruido: muchas de las prácticas médicas y el conocimiento general pronto se perdieron. Durante la Edad Media, el hambre y las enfermedades eran de lo más común: la mayor parte de la población no tenía acceso al agua potable o a baños limpios, sumado al hecho de que no existían médicos formados ni tampoco hospitales. El miedo y la superstición dominaban a la gente, que se volcaba, de manera indefectible, a la religión. Por eso, las

curas tradicionales con plantas medicinales y lo poco que había quedado del conocimiento griego y egipcio eran vistos como brujerías y estaban expresamente prohibidos por la Iglesia. Frente a esta situación, convegamos que las opciones no eran muchas: algunas personas visitaban curanderos en busca de pociones, y la mayoría buscaba la cura a través de plegarias o peregrinando a lugares santos. Obviamente, la tasa de mortalidad era altísima... a pesar de todos esos ruegos y oraciones.

Un método para diagnosticar enfermedades consistía en verificar el color de la orina, que, combinado con una tabla con la disposición de los planetas, permitía decidir cuál era el problema del paciente y aplicar un tratamiento. ¿Qué tratamiento podía ser? La verdad es que muchos no había... y el más común era la sangría. Y no nos referimos al trago<sup>6</sup>... sino a dejar que la sangre saliera del cuerpo, un método muy popular por esa época. Si era necesario extraer una gran cantidad, se pinchaba al pobre paciente, e incluso se le cortaban las venas. Cuando la cantidad era escasa se usaban sanguijuelas, unos pequeños bichitos que se alimentan de sangre.<sup>7</sup> <sup>8</sup> Por increíble que parezca, esta práctica se mantuvo hasta algunos siglos después de terminada la Edad Media.

El mayor desafío para la población medieval fue la Peste Negra, en el siglo XIV, que causó la muerte de más de veinte millones de personas en toda Europa. Fue combatida con hierbas medicinales, oraciones y plegarias para limpiar el aire... lo cual, evidentemente, no funcionó muy bien.

4 Se sabe que Galeno incurrió en diversos errores en algunas de sus descripciones anatómicas, pero era tal su autoridad en la materia que nadie osó contradecirlo hasta bien entrada la Edad Media. La anatomía recién recobró vida propia (es un decir...) en el Renacimiento.

5 Esta teoría, formulada por Hipócrates, decía que las enfermedades eran una consecuencia del desequilibrio de los "cuatro humores": la sangre, la bilis amarilla, la bilis negra y la flema.

6 La sangría es una bebida típica española que consiste en vino tinto, fruta picada o en rebonadas, jugo de frutas, azúcar o miel, y ron.

7 En 1799 las tropas de Napoleón bebieron agua infestada de sanguijuelas, que se pegaron a las paredes interiores de la nariz, la boca y la garganta de los soldados. Cientos de ellos murieron asfixiados.

8 Aunque debemos decir que en años recientes se ha vuelto a pensar en algunas propiedades terapéuticas de las nunca bien ponderadas sanguijuelas...

Sin embargo, nuevas épocas asomaban tras la catástrofe: el Renacimiento, con grandes nombres en todas las disciplinas científicas, como Copérnico, Paracelso y Da Vinci, y la Ilustración, en el siglo XVII, de la mano de Leibnitz, Newton y Galileo Galilei. Esta nueva era en la historia de la ciencia daría lugar a los más grandes avances en el campo de la química, la física, la astronomía, la matemática y la medicina. Pero antes...

- 1- Realizar una lectura del mismo y hacer un resumen de 1 carilla con tus propias palabras. Se puede relacionar con el artículo de la vacuna del TP n 1 de Biología.
- 2- El término salud y la salud propiamente dicha fue evolucionando a lo largo del tiempo, explicar de qué manera fue ocurriendo en pocas palabras.
- 3- ¿Cuál es el término actual que usa según la OMS para definir la salud?
- 4- ¿Qué diferencia existe en la medicina tradicional y la medicina popular o medicina alternativa?
- 5- Visita la página del Ministerio de Salud de la Nación: <https://www.argentina.gob.ar/salud/organigrama> y a partir del mismo que respondan:
  - a) ¿Qué tipo de profesionales están capacitados para integrar dicho ministerio?. ¿Qué sucede a nivel local (municipal)?.
  - b) La Organización Mundial de La Salud es una ONG a nivel mundial que trabaja sobre epidemias, pandemias y endemias tomando decisiones a nivel de la salud. Económicamente se

solventa por el apoyo que recibe de los distintos países. Investiga acerca del rol de la OMS y contará cuál es tu opinión acerca de este tema.

c) Algunos países tienen un sistema sanitario público y gratuito como nuestro país, y otros un sistema sanitario privado, como USA, investiga acerca de este tema y porque hay determinados países que adoptan un sistema sanitario u otro (beneficios y prejuicios). ¿Qué sucede en una Pandemia en ambos casos?

### **Parte 3: Las acciones de salud**

- 1- ¿Qué es una acción de salud? ¿A quién/es esta dirigida?
- 2- ¿Quién se ocupa de las acciones de salud?
- 3- Cuáles son los niveles de prevención que existen y para que caso en particular se utiliza cada uno?
- 4- Busca un afiche en la página del ministerio de salud que pertenezca a acciones de prevención primaria, acciones de prevención secundaria y terciaria.
- 5- ¿Por qué hablamos de salud con los adolescentes? Te parece que es necesario? ¿O crees que es una edad que no es necesario?

### **Forma de envió:**



- El presente trabajo se realizara en clase. La Profe indicará en clase las pautas a seguir y se anotara en la carpeta.
- Forma de envió: classroom
- Deben realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas (como archivo jpg) a través del classroom en la tarea asignada correspondiente. Aclaración: no se deben compartir archivos en la pizarra de novedades, cada uno debe enviar su trabajo desde la tarea asignada. El trabajo realizado debe estar en carpeta (papel) al igual que los siguientes.