

TRABAJO PRACTICO N°5

TEMA: Actividad de cierre: La Evolución de los seres vivos

Fecha de entrega: 29/6/2020

Zoom: 29/06/2020 16 hs.

Mail: guillerminamarchan@hotmail.com

RESUMEN DE LOS TEMAS VISTO (TP N°1,2,3,4)

En el TP N°1 y 2 vimos y reconocimos que todos los seres vivos son diferentes, por lo tanto existe una gran Biodiversidad de seres vivos.

A partir de ello vimos cuales son las disciplinas de las Ciencias que se encargan de clasificar a esta gran cantidad de seres vivos, ellas son:

TAXONOMIA

SISTEMATICA

También repasamos las características de los seres vivos que ustedes vieron en 1° año. Ellas son:

- Están compuestos de las mismas sustancias químicas (orgánicas e inorgánicas).
- Están compuestos por células.
- Intercambian materia y energía con el ambiente (autótrofos y heterótrofos)
- Responden ante cambios ambientales y mantiene su equilibrio interno
- Crecen y se desarrollan
- Tienen la capacidad de reproducirse
- EVOLUCIONAN

Esta última característica la remarco en mayúscula, porque es la característica que en los demás Trabajos Prácticos desarrollamos (TP N° 3 y 4)

Vamos a partir del concepto de evolución según el Transformismo, en esta Teoría se expresa que los seres vivos CAMBIAN. En resumen EVOLUCION=CAMBIO. Tener hoy en día una biodiversidad de seres vivos, es el resultado de la evolución. Piensen en nuestra especie: ¿somos iguales que hace millones de años atrás? NO, antes vivíamos en cavernas, nos vestíamos distintos, nos alimentábamos diferentes, la forma de nuestro cuerpo era distinta, éramos también una especie distinta... Ósea, TODOS los seres vivos fueron CAMBIANDO. Dentro del Transformismo uno de los científicos más importantes que planteo la Teoría de la Evolución que hoy en día la comunidad científica cree, es Charles Darwin.

Unos de las causas (postulados) de la evolución que plantea Darwin es la de SELECCIÓN NATURAL. Darwin dice que el ambiente fue cambiando (ejemplos: glaciaciones, deshielo, formación de montañas, épocas de sequia, épocas de lluvias, etc.), y a través de distintos mecanismos (reproducción diferencial, mutaciones, tamaño de la poblaciones, variabilidad y adaptación) los seres vivos cambian y sobreviven a esos cambios ambientales. Por eso el lo llama SELECCIÓN NATURAL, lo que quiere decir con esto Darwin, es que el ambiente "selecciona naturalmente a los seres vivos que se adaptan a ese cambio ambiental".

Es importante entender que el conocimiento científico es comprobado a través de pruebas o evidencias; siempre que los científicos tienen una hipótesis, para comprobarla deben presentar evidencias. Es así que la Teoría de la Evolución se basa en muchas evidencias. Una de ellas son los FOSILES. Los fósiles son definidos como restos de seres vivos o indicios de que hubo vida con una antigüedad de 10000 años.

A través de los fósiles la Paleontología estudia como fueron cambiando los seres vivos y el entorno que los rodea, ósea se encarga de estudiar la vida en épocas pasadas.

ACTIVIDAD:

1) Con la ayuda del resumen y los TP ya vistos resolver el siguiente crucigrama:

- A) _ _ _ _ _ T _ _ _ _ _
B) _ _ _ _ _ E _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
C) _ _ _ _ _ O _ _ _ _ _
D) _ _ _ R _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
E) _ _ _ _ _ I _ _ _ _ _
F) _ _ _ _ _ A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

G) _ _ _ _ _ D _ _ _ _ _
H) _ _ _ _ _ E _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

I) _ _ _ _ _ L _ _ _
J) _ _ _ _ _ A _ _ _

K) _ _ _ _ _ E _ _ _ _ _
L) _ _ _ _ _ V _ _ _ _ _
M) _ _ _ _ _ O _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
N) _ _ _ _ _ L _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Ñ) _ _ _ _ _ U _ _ _
O) _ _ _ _ _ C _ _ _ _ _
P) _ _ _ _ _ I _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Q) _ _ _ _ _ O _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
R) _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Referencias:

- A) Forma de nutrición que realizan las plantas y algunos protistas.
- B) Pertenece a un origen común.
- C) Disciplinas de las Ciencias que se encarga de establecer las normas y reglas de clasificación de los seres vivos.
- D) Postulado de la evolución que se da al azar, se traspa a la descendencia y permite que las especies presenten diferencias.
- E) Teoría que entendía a los seres vivos como algo estático. Decía que los seres vivos no cambian.
- F) Nombre de la especie que logra una marcha bípeda (caminaban en dos pies).
- G) Categoría de la clasificación de todos los seres vivos, que incluye a: EUKARYA, ARCHAE Y BACTERIA.
- H) Forma de nutrición que realizan aquellos seres vivos en la cual deben incorporar el alimento ya elaborado.
- I) Nacionalidad de Darwin
- J) Apellido del científico que compartía varias ideas con Darwin.
- K) Diversidad de seres vivos que se encuentran en todo el planeta.
- L) Seres vivos que se alimentan de plantas.

- M) Postulado que define Darwin el cual habla de los cambios ambientales y la supervivencia del mas apto.
- N) Proceso natural que permite formar evidencias de la evolución.
- O) Nombre de mi hijo mayor.
- P) Armadillo que vivió en el Pleistoceno, del cual se encontraron muchos fósiles en nuestra zona Pampeana.
- Q) Ciencia que se encarga de estudiar la historia de la vida en épocas pasadas.
- R) Teoría que explicaba la diversidad de seres vivos como un resultado de cambios que van sufriendo a lo largo del tiempo.