

# FRACKING Y PETRÓLEO NO CONVENCIONAL

## POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE VACA MUERTA

### PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA – GUÍA DE ORIENTACIÓN

1	INTRODUCCIÓN	<p>En la clase anterior comenzamos a trabajar sobre el circuito productivo de los hidrocarburos en nuestro país, específicamente el petróleo convencional. Ya conocemos bastante bien cómo se explora, cómo se extrae, como se distribuye la materia prima, cómo se procesa en grandes refinerías y cómo se comercializan sus derivados.</p> <p>Hoy comenzamos a hacer hincapié en el petróleo <b>no convencional</b> y su controvertido procedimiento para extraerlo y explotarlo: el “fracking” (o fractura hidráulica).</p> <p>Nuestro país alberga un gran yacimiento de petróleo y de gas no convencional: el conocido complejo de Vaca Muerta, en la provincia de Neuquén.</p> <p>El objetivo de este trabajo es que podamos hacer un ejercicio de crítica e interpretación sobre el tema: repensar, generar problemas (no necesariamente buscarles soluciones), identificar a actores sociales intervinientes (Estado, empresas, trabajadorxs, pueblos y ciudades, comunidades), indagar sobre diversas interpretaciones y opiniones, investigar sobre trasfondos políticos y sentar posición.</p> <p>En este trabajo no hay lectura fuente, el material “obligatorio” se compone por dos videos. También se recomienda indagar, en el medio que podamos, para ampliar un poco el horizonte interpretativo. Hay mucho material dando vueltas.</p>	
2	MATERIAL AUDIOVISUAL	Video 1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GP7W5WYegmc">https://www.youtube.com/watch?v=GP7W5WYegmc</a>
		Video 2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eGMD63gYHhA">https://www.youtube.com/watch?v=eGMD63gYHhA</a>
3	CONSIGNA DE TRABAJO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comparar los aspectos “positivos” y “negativos” del fracking.</li><li>2. Esbozar tu opinión sobre el tema.</li></ol> <p>Podés presentar el trabajo por escrito en una carilla, grabar un video o un archivo de audio.</p>	
4	FECHA DE ENTREGA	Viernes 22 de Mayo	