

Plan de Continuidad Pedagógico

Materia: Introducción a la Química 5° B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 32 (20 al 27 de Abril)

Hola a todos! Hasta ahora hemos visto los hidrocarburos específicamente el petróleo, de donde se obtiene, como se extrae (los dos métodos que hay y las controversias específicas en uno de ellos), como se traslada y como se destila a través de la torre de destilación y que productos se obtienen.

En TP anteriores dibujaron o pusieron una imagen de la torre de destilación y los productos que se obtienen en la misma a partir de las diferentes temperaturas, bien hoy vamos a trabajar en los productos que obtenemos a partir del petróleo.

Cualquier duda escriben!!
A cuidarse y cuidar al otro!

Profe Fernanda Zapata

Hidrocarburos: Los productos del Petróleo

El gasoil y las naftas son las materias primas fundamentales para las industrias petroquímicas. Utilizando varias técnicas de transformación se producen plásticos, fibras sintéticas, cauchos sintéticos, abonos, detergentes, disolventes y pinturas y medicamentos, etc.

Actividad:

- 1- Completar el siguiente cuadro (el primero va como ejemplo después siguen ustedes!), puede pasar que encuentren más ejemplos que no estén en el cuadro, en ese caso lo agregan no hay problema y si existe alguna duda al completarlo preguntan o lo ponen con color así yo me doy cuenta cuando lo corrijo.

Ahora si, a completarlo!!

	Monómero (una molécula de pequeño masa molecular)	Polímero (muchos monómeros o partes)	Usos	Tiempo de degradación	Forma de obtención en la destilación
Origen sintético	Etileno	Polietileno de baja densidad (PEBD) Polietileno de tereftalato (PET) Polietileno de alta densidad (PEAD)	- Bolsas plásticas - Botellas - Revestimie ntos de cables - Caños de agua y gas	Bolsas plásticas: 50 años Botellas 500 años	Destilación o absorción
	Propileno				
	Cloruro de vinilo				
	Tetrafluoroetileno				
	Estireno				
Origen natural		Nylon celulosa			
		Almidón			
		Caseína			

2- Una vez que completamos el cuadro, tenemos ahora una idea de cuál es la materia prima de todo lo que nos rodea, y ahora la segunda actividad consiste en lo siguiente:

Van a redactar una situación cotidiana relacionada con la escuela o en la escuela por ejemplo:

*“Me levante tarde, me puse una **short** y una **remera**, las **zapatillas** que había dejado al lado de la **puerta**, tome mi **bici** y hice las 30 cuadras al colegio en un tiempo que nunca antes había hecho.*

*Llegue a la escuela, **ate la bici al árbol**, y entre corriendo al colegio, subí las **escaleras** y cuando llegue a la preceptoría de arriba me apoye en al **mostrador** porque no podía controlar mi respiración! Le avise a Leo que llego, me fui al salón, abrí la **puerta** rápido y me senté en la **silla**, saque de la **mochila** la **carpeta** y la **lapicera** y me sume a la clase que ya había comenzado”*

Primero aclaro que no estoy relatando la situación de nadie en particular (ja!), lo que está marcado con amarillo (cuando ustedes hagan su propio relato, lo van a marcar ustedes mismos) son los materiales que ustedes van a tener que determinar si derivan del petróleo o no, y si es que derivan del petróleo a partir de que polímero se obtiene, sino deriva del petróleo solamente van a poner que es de origen natural.

Espero que sea clara la actividad igual va a ir un audio explicativo!

Forma de envió:

- En horario escolar enviar antes del viernes 27 de Abril la tarea vía mail POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.