

SISTEMA URBANO ARGENTINO

PROBLEMÁTICAS URBANAS LOCALES

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA – GUÍA DE ORIENTACIÓN

| | | |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | INTRODUCCIÓN | Resumen en Video de la Clase por Zoom del Lunes 19 de Octubre https://prezi.com/v/g58a9jyprd85/ |
| 2 | CONSIGNAS DE TRABAJO | <ol style="list-style-type: none">1. Conformar grupos de hasta 5 integrantes. El trabajo grupal es para realizar a distancia y no con contacto presencial directo. Si las condiciones de conectividad complican el cometido, se puede trabajar de forma individual.2. Seleccionar una localidad del Partido de la Costa (lo ideal es que se elija la localidad de propia residencia) y a partir de ella construir un Estudio de Caso. ¿Cómo hacemos?<ul style="list-style-type: none">-Breve presentación del Partido de La Costa (superficie, población, localidades que la componen, características más importantes).-Determinar, de acuerdo con lo que leímos, por qué el Partido de la Costa es un sistema urbano (localidades, relación entre ellas, conexiones).-Presentar la localidad seleccionada (principales datos, descripción gráfica, localización geográfica, mapas o planos, curiosidades). Determinar, de acuerdo con lo que leímos, qué funciones urbanas la caracterizan (turísticas, administrativas, industriales, comerciales, etc.).-Elegir una problemática urbana presente en la localidad (problemas medioambientales, hacinamiento, escasez de viviendas, basura, desempleo, pérdida de biodiversidad, inundaciones, etc.), presentarla brevemente y proponer acciones de intervención para paliar dicho problema.-Se puede producir un video, una presentación en Power Point (o aplicación similar) o un trabajo por escrito.3. Puesta en común en la próxima clase por zoom. |
| 3 | FECHA DE ENTREGA Y PUESTA EN COMÚN POR ZOOM | Lunes 2 de Noviembre |
| 4 | MODALIDAD GRUPAL | Opciones para presentar el trabajo: <ul style="list-style-type: none">-Manuscrito o redactado en formato digital.-Presentación en video, power point u otra aplicación gráfica. Haremos una puesta en común en la próxima clase por zoom, donde cada grupo presentará su trabajo. La presentación NO será una lección oral, sino que cada grupo contará en qué realizó, cómo lo hizo y a qué conclusiones llegó. |

El sistema urbano argentino

Las ciudades se relacionan entre sí formando una red o sistema urbano que pone de manifiesto la organización del territorio. Este sistema está compuesto por los siguientes elementos: las ciudades, las relaciones establecidas entre ellas, como las comerciales, culturales, etc., y las líneas que satisfacen dichas relaciones como las redes de transporte y los medios de comunicación.

Dentro del sistema, no todas las ciudades tienen la misma importancia ya que la influencia que ejercen sobre las áreas que las rodean es de distinto carácter y magnitud en función de la

cantidad de habitantes que posea, de las funciones que tenga y de los servicios que brinde. En consecuencia se establece su respectiva jerarquía urbana, que para algunas ciudades puede ser solo de alcance provincial o regional, para otras de nivel nacional o inclusive, global o mundial.

Las ciudades se clasifican teniendo en cuenta la cantidad de habitantes en:

- metrópolis: más de 150.000 habitantes;
- ciudades intermedias: entre 20.000 y 150.000;
- ciudades pequeñas: entre 2.000 y 19.999.

Las **metrópolis** que superaban, en 2001, los

Características del sistema urbano argentino

El sistema urbano argentino, resultado del proceso de ocupación y organización del territorio, presenta las siguientes características:

- es altamente desequilibrado ya que posee un solo centro fuerte y el resto de las ciudades tienen escasa interacción y gran dependencia del área central;
- es concentrado no solo en el orden nacional sino también provincial;
- tiene alta primacía urbana, es decir, que la relación entre la ciudad con mayor cantidad de habitantes y la que le sigue es de 10 a 1. El Gran Buenos Aires tiene casi diez veces más habitantes que la ciudad de Córdoba, que es la que le sigue en orden decreciente;
- es radiocéntrico y centralizado debido a que las principales vías de comunicación y transporte se concentran en Buenos Aires;
- no cubre convenientemente todo el país, ya que la Patagonia está poco integrada al sistema nacional;
- ofrece escasa complementariedad entre los medios de transporte y comunicación para unir y relacionar ciudades;
- es macrocefálico, ya que la mayor concentración se encuentra en el Gran Buenos Aires, que es la enorme cabeza del sistema. Esta ciudad ejerce una influencia excluyente sobre todo el territorio nacional y no existe otra que pueda vulnerar o disputar esa primacía;
- presenta escasas relaciones con los sistemas urbanos de los países limítrofes;
- existen subsistemas urbanos, que por lo general no están suficientemente consolidados y tienen como centro a las capitales de las provincias. También existen algunas ciudades importantes que por distintas razones son cabeceras de subsistemas urbanos sin desempeñar la función de capital provincial, como por ejemplo Rosario, Mar del Plata, Bahía Blanca, San Carlos de Bariloche y Comodoro Rivadavia, entre otras.

Las funciones urbanas

Las funciones urbanas están relacionadas con las actividades que predominan en cada una de las ciudades. La cantidad de funciones depende de la cantidad de habitantes y las mismas se modifican a lo largo del tiempo debido al crecimiento de las ciudades.

Se han propuesto numerosas clasificaciones de las ciudades de acuerdo con sus funciones principales:

- **ciudades comerciales:** la función comercial es la que mejor caracteriza a lo urbano. En estas ciudades se produce el intercambio de productos y servicios. Por ejemplo, Mendoza, San Miguel de Tucumán, Salta;
- **ciudades industriales:** en ellas predominan los establecimientos que se dedican a la transformación de la materia prima en productos manufacturados. San Nicolás y Campana en Buenos Aires y Rosario en Santa Fe constituyen ejemplos de este tipo;
- **ciudades mineras:** se ubican cerca de un yacimiento mineral. Por ejemplo, Olavarría (Buenos Aires), Andalgalá (Catamarca), El Aguilar (Jujuy);
- **ciudades portuarias:** se instalan a orillas de los ríos, de los lagos o de un frente marítimo. En ellas es notable el movimiento de pasajeros y cargas. Son centros de conexión de transportes terrestres y acuáticos. Por ejemplo, Bahía Blanca (Buenos Aires), San Antonio Oeste (Río Negro);
- **ciudades político-administrativas:** son fundamentalmente sede del gobierno y concentran las funciones políticas. Por ejemplo La Plata (Buenos Aires);
- **ciudades militares:** surgieron como ciudades refugio o ciudades fortaleza para defensa de sus habitantes. Se localizaban en lugares estratégicos. Se destacan General Roca (Río Negro) y Junín de los Andes (Neuquén), que surgieron como fuertes en la Campaña al Desierto;
- **ciudades religiosas:** presentan un lugar sagrado, que es foco de atracción y convoca-

toria de sus peregrinos. Se destacan por la organización de los transportes, los albergues y la venta de objetos religiosos. Por ejemplo, Luján (Buenos Aires) e Itatí (Corrientes);

- **ciudades universitarias:** se caracterizan por la presencia de grandes centros de enseñanza e investigación. Entre las más importantes se encuentra la ciudad de Córdoba, que posee la universidad más antigua del país, San Miguel de Tucumán y La Plata;
- **ciudades culturales:** atraen a la población por su arquitectura, museos, obras de arte, festivales, congresos u otras actividades culturales, como por ejemplo la ciudad de Salta y Córdoba;
- **ciudades turísticas:** son aquellas dedicadas a actividades de esparcimiento y reposo. Se localizan, en general, en centros de montaña, o en las costas, por sus playas. Algunos ejemplos son San Carlos de Bariloche (Río Negro), San Martín de los Andes (Neuquén), El Calafate (Santa Cruz), Carlos Paz (Córdoba), Mar del Plata (Buenos Aires);
- **ciudades multifuncionales:** son aquellas que cumplen varias funciones, de similar importancia. En la Argentina, la ciudad de Buenos Aires es un ejemplo de este tipo.



Vista parcial de la ciudad de Carlos Paz a orillas del Lago San Roque.

