



HOLA CHICOS ¿Cómo están? Espero que bien. Les cuento que yo acá extrañándolos.

Vamos a trabajar con un tema nuevo, y vamos a necesitar trabajar con mapas. A la vez es repaso de lo que vieron en primaria.

Ya vimos como se construye el espacio geográfico, es decir, como la Humanidad fue transformando el lugar donde habita. Ahora vamos a tratar de ubicarnos en este espacio, por lo menos de una forma general.

Recordamos los criterios que vamos a evaluar.

FECHA DE ENTREGA :

Para evaluar este tema tendré como criterio:

- * Interpretación adecuada de consigna
- *Comprensión lectora.
- * Apropriación de contenidos
- *Argumentación escrita
- *compromiso para realizar actividades y comunicarse con el docente.

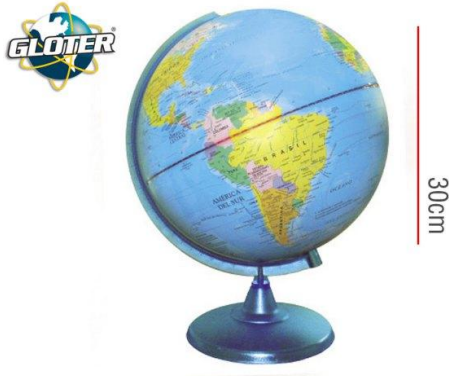
En lo posible los trabajos se subirán a la pizarra o se enviaran por mail. Por consultas el grupo de whatsapp

LA REPRESENTACION DEL ESPACIO GEOGRAFICO

Cuando queremos ubicarnos en el lugar donde vivimos, ya sea nuestra casa, nuestro barrio, nuestra localidad, provincia, nación, continente o el mismo mundo, debemos tener una representación del mismo. Vamos de lo más grande a lo más pequeño, y lo representamos en distintas escalas.

Por ejemplo: cuando queremos representar la superficie terrestre utilizamos el globo terráqueo o un planisferio.

GLOBO TERRAQUEO: Seguramente en algún momento viste alguno de estos. Tiene la forma aproximada a una esfera, con un achatamiento en lo que podríamos llamar puntas (Polos) y un ensanchamiento en el medio (Ecuador). A esta forma se la llama geoide y es la representación que más se parece a la forma de la Tierra.



Pero para trabajar de una forma más cómoda (imaginate tener que estar llevando todos los días un globo terráqueo a la escuela) usamos la forma plana es decir, un **MAPA** , que en el caso de la representación de nuestro planeta llamamos Planisferio.

En los mapas podemos representar distintas cosas y según lo que queremos representar lo dividimos en 2:

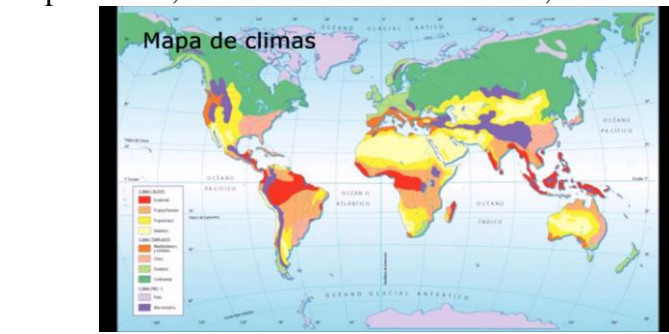
- Los **mapas descriptivos:** que representan los elementos que se ven en los espacios geográficos, tanto naturales (ríos, montañas, desiertos, vegetación, etc.), como los modificados por la acción humana (ciudades, caminos, pueblos, puertos, vías de ferrocarriles, etc.). También representan

tratados o acuerdos entre Estados, y vemos en ellos límites entre países, o coordenadas geográficas (esto lo veremos un poquito más adelante).

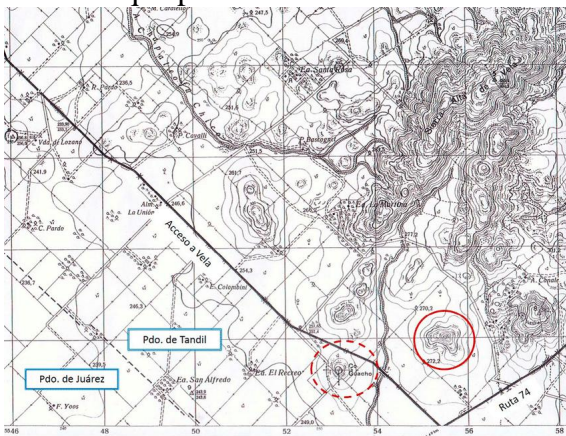
Este es un planisferio físico: indica las llanuras, las montañas, etc



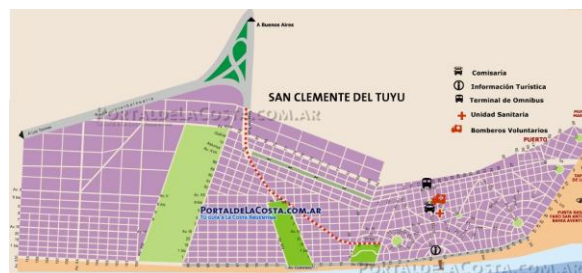
- Los **mapas temáticos**: representan información sobre algún tema particular. Por ejemplo, la cantidad de población, la localización de industrias, los climas, la hidrografía



CARTAS TOPOGRAFICAS: Son representaciones del espacio más específicas que muestran más detalles que un mapa. Ella da información sobre elementos naturales o modificaciones del hombre. En las cartas topográficas la representación del relieve es fundamental, por eso la utilizan los ingenieros que construyen caminos o puentes y puede calcular donde desarrollar la obra y conocer los obstáculos naturales que podrían encontrar.



PLANOS: representan espacios con extensión menor, pero con más detalle, generalmente se confeccionan para ubicar calles, edificios de gobierno, etc



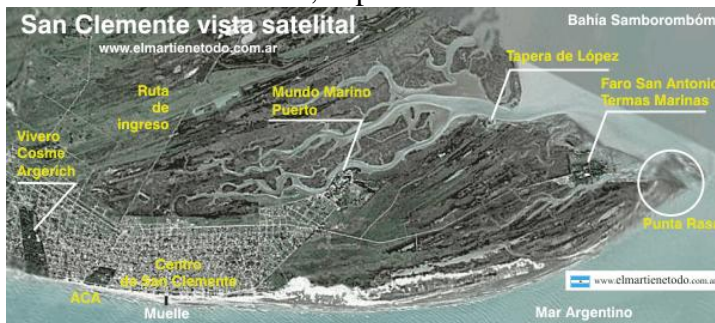
Pero hoy en día existen **NUEVAS TECNOLOGIAS** para la localización y representación del espacio, debido al avance de la aviación, las computadoras y los satélites. Estas son quizá las que más conoczas y uses. Veamos:

Fotografías aéreas: Consiste en tomar imágenes desde aviones, helicópteros o drones, permite ver detalles y diferenciar avenidas, edificios, etc.



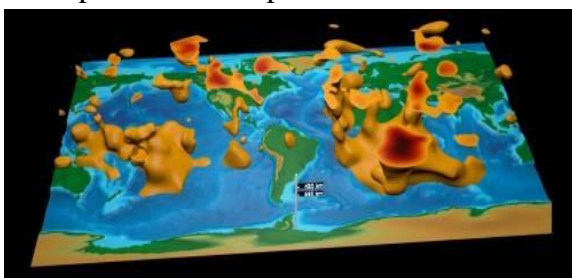
Imágenes Satelitales: Estas imágenes sacadas desde los satélites nos permiten por ejemplo los estados de los ríos, un desastre natural, etc.

Existe un programa de Google que se llama Google Earth (versión Pro). Desde allí puedes ver desde la Tierra hasta el techo de tu casa, si puedes mirarlo.



Sistema de Posicionamiento Global o sus siglas en inglés **GPS** este sistema de navegación está basado en 24 satélites que brindan posiciones en latitud, longitud, altitud, velocidad y tiempo. Los dispositivos GPS permiten ubicar un objeto, persona o vehículo. Por eso se usan frecuentemente en aviones barcos y automóviles.

Por último tenemos también **modelos tridimensionales** que son imágenes en t3D generadas por un programa de diseño por computadora. Superan a los mapas tradicionales, que representan el espacio en solo dos dimensiones.



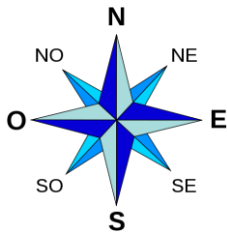
Actividad:

- 1- Busca imágenes de distintos mapas descriptivos y temáticos e indica de que se trata cada uno.
- 2- Entra al Google Earth busca y localiza la Escuela (acordate que está en Av. III entre 18 y 78 y la de atrás es Av.XIV. Describí que ves.
Este programa también tiene imágenes guardadas, puedes moverte en diferentes años. Fijate que cambios puedes ver en la escuela entre el 2005 y el 2020.
- 3- En un planisferio pinta cada continente con un color. Y ponele el nombre a los océanos.

LA LOCALIZACION DEL ESPACIO GEOGRAFICO

Existen distintas maneras de ubicarse y orientarse en el espacio geográfico:

- **La localización relativa.** Se realiza por medio de los puntos cardinales, que son el este, el oeste, el norte y el sur. Los puntos cardinales intermedios se forman por la combinación de dos puntos cardinales principales, por ejemplo: sureste, noreste. Se llama relativa a esta forma de localización, porque la ubicación de un lugar se establece en relación con otros lugares de referencia, por ejemplo, escuela de Bellas Artes está frente al vivero, o, Argentina está al sur del continente americano.



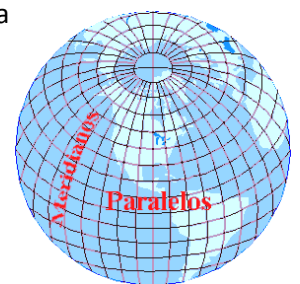
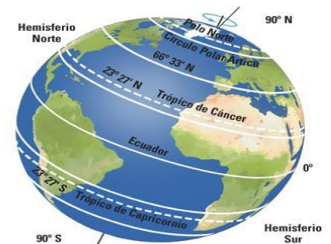
Esto es la rosa de los vientos, lo vas a encontrar en los mapas y te sirve para saber donde están los puntos cardinales.

Actividad 4: en el planisferio que marcaste los continentes ubica y marca la rosa de los vientos.

- **La localización absoluta es** la ubicación exacta de un lugar sobre la superficie terrestre. Para establecerla se utilizan coordenadas geográficas, que son un sistema de líneas imaginarias que atraviesan la superficie terrestre.

Las líneas que se extienden de oeste a este se denominan paralelos. El Paralelo más extenso, (en que está ubicado en la parte más gordita del globo terráqueo) se llama Ecuador y divide a la Tierra en dos partes, a estas partes las llamamos hemisferio norte y sur.

Las líneas que se extienden de norte a sur, o de Polo a Polo se llaman meridianos, y también dividen en 2 hemisferios, para saber dónde termina el Este o el Oeste y estas líneas son todas iguales se toma de referencia un meridiano y se le da el valor de 0° a este meridiano lo llamamos Greenwich y el otro extremo está el contrameridiano, que tiene un valor de 180° .



Actividad

5: en un planisferio busca y marca el Ecuador, el meridiano de Greenwich y el contra meridiano. Luego pinta de azul suave al hemisferio norte y de rojo el sur, de amarillo el hemisferio oeste y de blanco el este. Si lo hiciste bien y prolijo ahora el hemisferio noroeste es verde, el sudeste rosa. ¿De qué color te quedo el hemisferio suroeste y el noreste?

6: Con la ayuda del planisferio completen la siguiente tabla con algunas ciudades de utilizamos en trabajos anteriores o que utilizaremos más adelante:

Ciudad	Continente	¿Está en el hemisferio norte o en el sur?	¿Está en el hemisferio oeste o este?
Abu Dhaby Emiratos Arabes Unidos			
Roma			
Ciudad de Mexico			
Cuzco			
Alejandria			

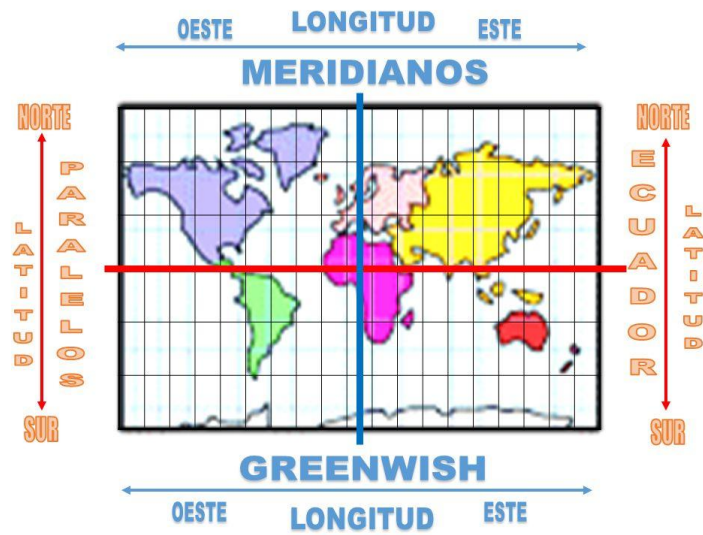
CONTINUAMOS

¿Cómo podemos hacer si queremos ubicar exactamente la ciudad de San Clemente en la superficie terrestre? Los puntos cardinales serían insuficientes, porque sólo podrían indicar que se encuentra en el hemisferio sur al este de la Argentina. Por eso, para lograr una ubicación exacta necesitamos acudir a la red formada por paralelos y meridianos que nos permitirá obtener las coordenadas de un lugar. Es decir la localización absoluta.

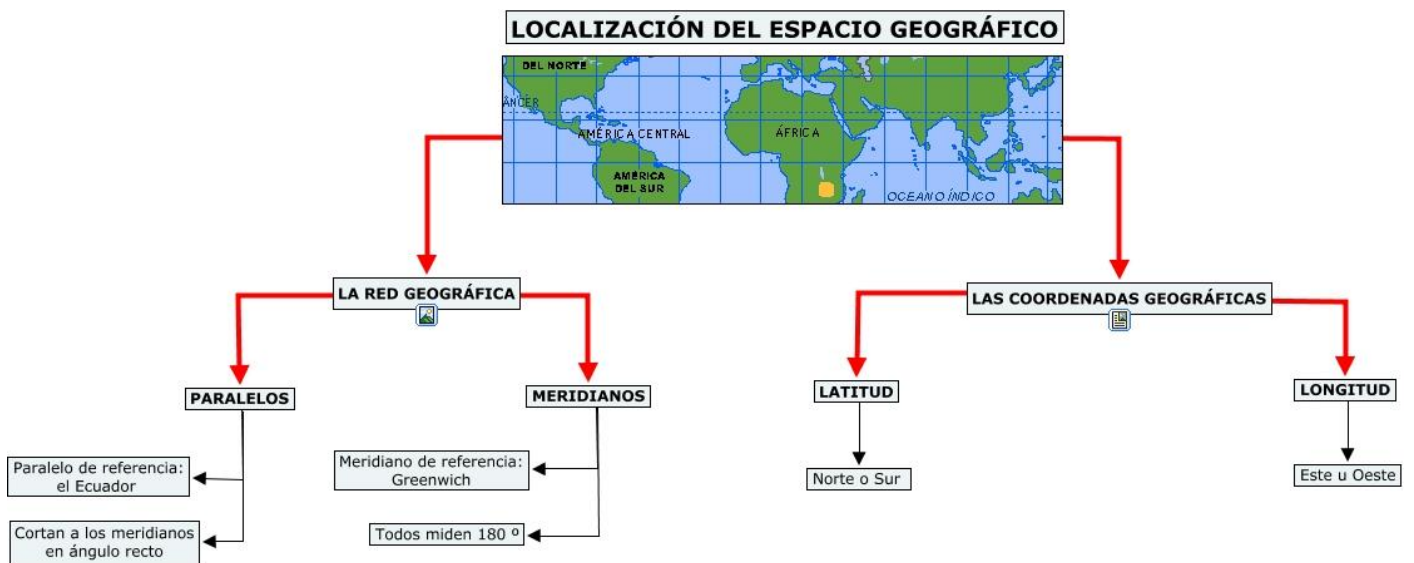
- **La latitud** es la distancia de un punto cualquiera de la superficie terrestre y con el Ecuador, el valor de la distancia lo indica el paralelo que pasa por el punto que se quiere ubicar y su valor se expresa en grados ($^{\circ}$ =grados), la latitud 90° corresponde a los Polos. Entonces del Ecuador a los polos tengo 90° o dicho de otra manera el Polo Norte está a 90° de latitud norte y el sur a 90° de latitud.
- **La longitud** es la distancia que existe entre un punto de la superficie terrestre y el meridiano de Greenwich, la distancia que hay entre este y el contra meridiano es de 180° .

Dicho en otras palabras tengo que dividir: del Meridiano al contra meridiano 180 veces, y del Ecuador a los polos 90 veces. Pero qué sucede si el punto que quiero ubicar se encuentra entre medio de 2 grado, ahí debo dividir los grados 60 veces y eso me da el valor de un minuto que se escribe con este simbolito $'$, ¿y si el lugar está entre medio de 2 minutos?, vuelvo a dividir 60 veces y tengo los segundos que se representan $''$ (Esto es lo que se llama un sistema sexagesimal, como el de la hora, divido cada 60 i tengo los minutos y los segundos). una vez que tengo la distancia del punto que quiero ubicar, tengo que indicar a qué hemisferio me estoy refiriendo por ejemplo latitud norte o sur, longitud este u oeste

San Clemente se localiza en Longitud: Oeste $56^{\circ}43'59.99''$ Latitud: Sur $36^{\circ}21'0''$
y Ciudad del Cabo en Sudáfrica Longitud: Este $18^{\circ}25'23.59''$ Latitud: Sur $33^{\circ}55'33.02''$
están en la latitud sur Pero nosotros en el hemisferio occidental, y ciudad del Cabo en el hemisferio oriental. diferente sería si tenemos que Ubicar la ciudad de Nueva York pertenece al hemisferio norte

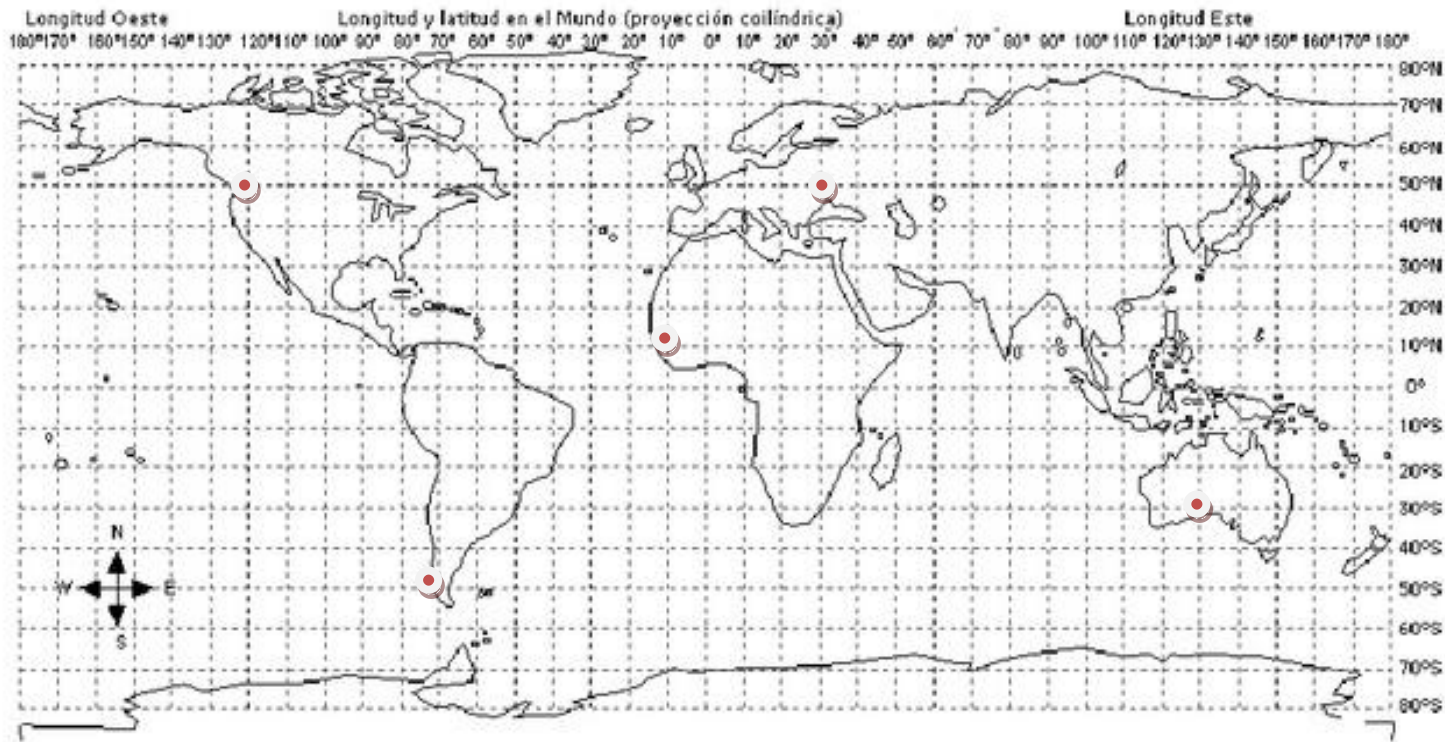


En síntesis:



Actividad:

ESCRIBE LAS COORDENASA GEOGRAFICAS DE LOS SIGUIENTES LUGARES INDICADOS CON UN PUNTO



Fuente imagen: http://www.eu/aracon.org/files/esp/Atlas/Latitud_longitud_mundo.gif

3- Autoevaluación:

- a- que entendí del tema?
- B- Me fue fácil o difícil?
- C- Necesite ayuda?
- D- Pude consultar con la docente?
- E- Trabaje con algún compañero?
- F- Opinión personal sobre como trabaje el tema (Ejemplos: lo hice en tiempo y forma, lo hice responsablemente o solo para cumplir, etc)

Recuerden que pueden consultar vía mail, whatsapp o en la pizarra. También le dejo unos link de videos explicativos que te pueden ayudar , que es optativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1nPXuRalfJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmgsSD1am9w>

Esta vez les agregue algunas preguntitas para ir viendo como avanzamos con los trabajos. Les mando un beso y recuerden que estoy para lo que necesiten, no perdamos comunicación.