

Plan de Continuidad Pedagógico

Materia: Ciencias Naturales 1° B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 3 (20 de Mayo al 5 de Junio)

Hola a todos! Cómo están?

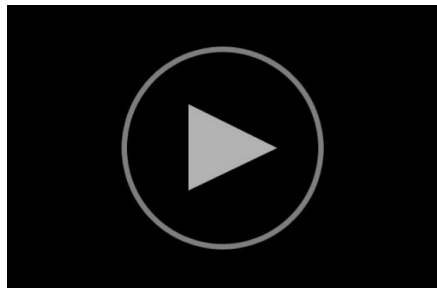


Bueno, si bien tenemos un grupo de wp, nos vimos muy pocas veces, así que lo primero que van a ver en un recuadro arriba es una foto mía, aunque también me van a ver en el video!! Pero sobre todo tengo ganas de verlos a Ustedes!!. Así que les propongo que cuando me devuelvan el trabajo pongan una foto suya. Si trabajan en hoja de papel, antes de sacar la foto del trabajo para enviármelo, ponen una foto de ustedes y sacan la foto. Si no se entiende me preguntan por el grupo.

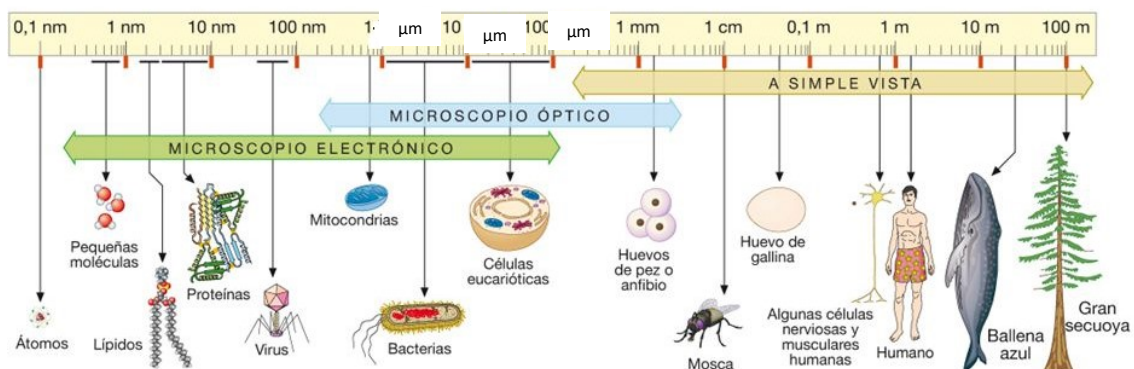
¿Se acuerdan que vimos las características de los seres vivos? Bueno, vamos a empezar a trabajar con algunas de ellas y la primera es la Célula!!

Este trabajo va acompañado de un video explicativo... Comenzamos!

Primero les propongo que miren el video y luego hagan este Trabajo Practico (es una foto ilustrativa!! Desde acá no van a abrir el video!



Ahora bien.... Miren el siguiente esquema que habla de tamaños...



La regla que está arriba indica las unidades, ¿las reconoces? Acá va una ayudita:

nm: nanómetro
μm: micrón
cm: centímetro
m: metro

Actividad N° 1

1- Hagamos algunas comparaciones, para cada ejemplo de abajo explicar: ¿Cuánto mide y en que unidad se mide cada uno de los ejemplos?

Por ejemplo: Una bacteria (que tiene una única célula) tiene un tamaño de 5 μm y una ballena tiene un tamaño de 25 mt.

En caso de que no sepas a que se refiere en ejemplo, investiga que significa

- a) Compara el tamaño de una hormiga con el del núcleo de la célula
- b) Compara el tamaño del Monte Everest con el de una mitocondria
- c) Comparar el tamaño del hueso humero de la pierna con el tamaño del átomo de Plata.
- d) Elegí dos cosas y compáralas vos!

Actividad N° 2

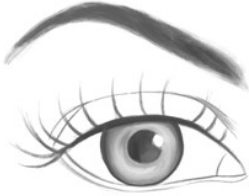
Para observar todo los ejemplos de la regla, necesito instrumentos, para cada uno de los dibujos de abajo, coloca el nombre y dar ejemplos de que puedo ver con cada uno (Nota: **Presta atención que los dibujos NO se repiten!!!**)



Nombre: Microscopio de Efecto Túnel

Puedo ver:

En que unidades de la regla puedo ver: nm (nanómetro)



Nombre:

Puedo ver:

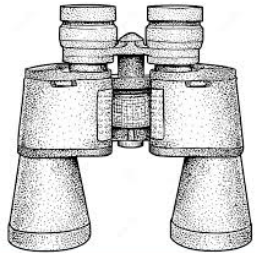
En que unidades de la regla puedo ver:



Nombre:

Puedo ver:

En que unidades de la regla puedo ver:



Nombre:

Puedo ver:

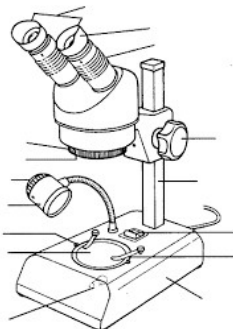
En que unidades de la regla puedo ver:



Nombre:

Puedo ver:

En que unidades de la regla puedo ver:



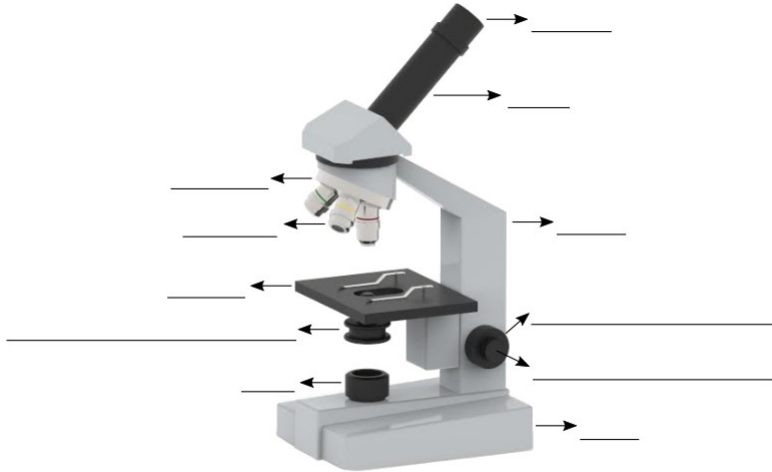
Nombre:

Puedo ver:

En que unidades de la regla puedo ver:

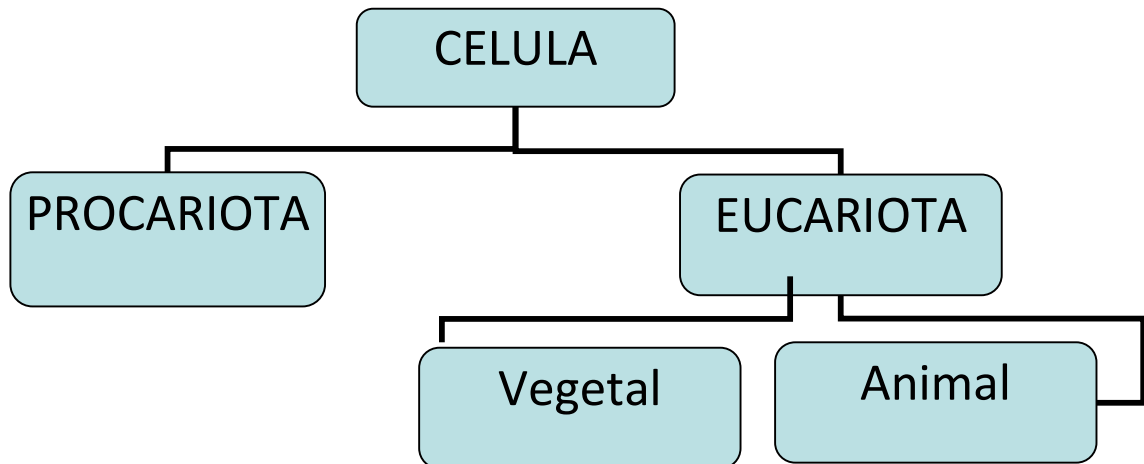
Actividad N° 3

Con ayuda del video completa la siguiente imagen:



Actividad N° 4

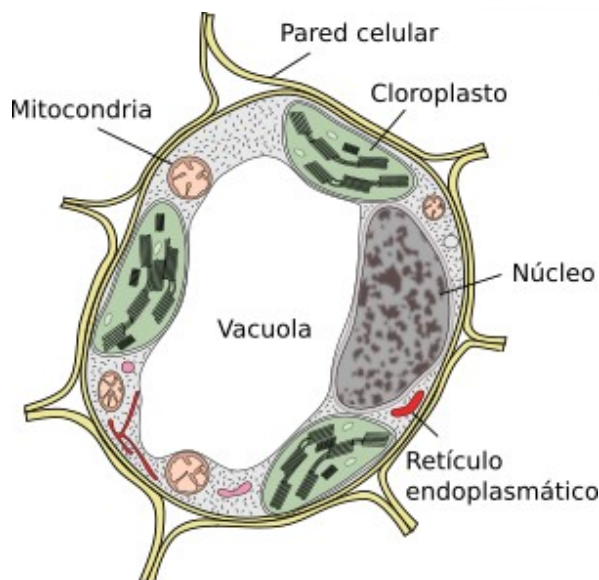
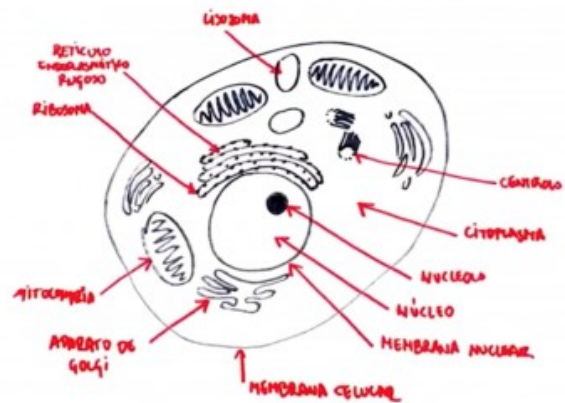
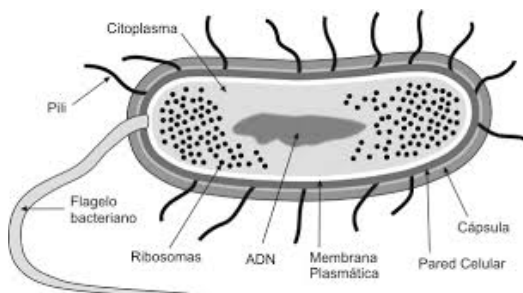
Como ya vimos, una de las cosas que podemos ver en el microscopio es una célula, pero hay distintos tipos de célula, observa el siguiente esquema y completa el cuadro que se encuentra abajo.



Contestar SI o NO (en caso de no saber que significa un término buscarlo y explicarlo)	Célula Procariota	Célula Eucariota
¿Posee núcleo?		
¿Posee membrana plasmática?		
¿Posee citoplasma?		
¿Posee organelas?		
¿Posee ADN?		
Ejemplo	Bacteria	Glóbulo rojo

Actividad N° 5

¿ A cuál de las células mencionadas en el cuadro de arriba pertenecen los siguientes dibujos?. Justificar la respuesta de porque elegiste ese tipo de célula.



Pautas:

- Si hay algo que no comprendes o no puedes resolver, no dudes en consultar vía grupo de wp o email.
- Cita la fuente bibliográfica de donde sacas la información.
- Si enviaste los TP anteriores (de la primera y segunda semana) y no te devolví un mail con las correcciones envíame un mail así te lo reenvió, seguro se me traspapeló!

Forma de envío:

- En horario escolar enviar antes del viernes 04 de Junio vía mail (mariafzapata@gmail.com) POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg. No te olvides de agregar la foto!