

Actividades de Continuidad Pedagógica

Música 1º A y B Prof. Laura Maddonni

La materia prima de la música: El sonido

1) Después de leer el material sobre "El Sonido" elegí 5 instrumentos que conozcas y te gusten y pensá cuál es el elemento vibrante de cada uno de ellos y cuál su resonador. Por ej.:

BOMBO

elemento vibrante: PARCHE

resonador: TRONCO AHUECADO

2) Realizá las experiencias que se proponen en la "Actividad 2" .

3) Explicá con tus palabras el recorrido del sonido desde que se produce hasta que nuestro cerebro lo reconoce.

4) Buscá y grabá 5 sonidos y 5 ruidos que encuentres en TU CASA. No tenés que salir, sólo tener paciencia hasta ENCONTRARLOS y GRABARLOS. Armá una lista contando qué es cada uno. Guardalos porque cuando nos reencontremos en la escuela vamos a escucharlos y a trabajar con ellos!!!!

5) Tocá la escala de DO MAYOR siguiendo las indicaciones de la página 6. (Si no tenés piano o teclado podés bajarte una aplicación en el celular).

Fechas de entrega:

Las actividades 1 y 3 deben ser enviadas a laura_maddo@hotmail.com antes del 23/03/20

Las actividades 4 y 5 las escucharé al reinicio de clases.

Práctica Instrumental

Les envío además unos apuntes de piano, guitarra, flauta dulce y ukelele. La idea no es que tengan que aprender todo junto, sino que, tal como lo habíamos hablado en clase, cada uno elija un instrumento de acuerdo a su gusto y posibilidades de contar con el instrumento en casa, y comience con algunos dibujos de acordes o posiciones de sonidos (en el caso de la flauta dulce).

Esta tarea comienza ahora y se extiende durante todo el año de manera progresiva.