

Plan de Continuidad Pedagógico

Materia: Salud y Adolescencia 4° B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 4 (01 al 5 de Junio)

TEMA: NOXAS

Hola a todos! Siguiendo con los temas que nos tocan ver, vamos a entrar en el tema de Noxas, tema que está muy relacionado con la realidad que estamos atravesando. Podes buscar en el libro con el que estuvimos trabajando (Adolescencia y Salud.pdf) o buscar en otro libro de SADO o de Biología.

- 1- Definir que es una noxa.
- 2- ¿Cómo se clasifican las noxas?. Dar ejemplos.
- 3- Definir los siguientes términos: Pandemia, Epidemia y Endemia. En este momento nuestro País está atravesando una pandemia y una epidemia muy significativa (sabes cuáles son?). En determinados lugares también se encuentran atravesando endemias, nombra algunas.

Investigar sobre una pandemia, una epidemia y una endemia y explicarlas **mediante un dibujo**.

Aparte hacer una lista de otras posibles pandemias, epidemias y endemias que sucedieron o suceden en este momento. Al responder, nombrar en qué país ocurre y el tiempo en que ocurrió (fecha aproximada).

- 4- Identifique que tipo de noxa ocurre en cada ejemplo, completando el cuadro de abajo con cada ejemplo.
 - a) Los riesgos de cáncer de origen ocupacional se deben, por ejemplo a radiaciones o a la inhalación de partículas de asbesto (amianto), sin olvidar el nonilfenol, un antioxidante presente en los envases de plástico y en los detergentes biodegradables de los que se producen unas 50 mil toneladas anuales. Según se sabe, el nonilfenol se comporta como una hormona

femenina o estrógeno, capaz de alterar la reproducción normal de las células, y por lo tanto, sospechoso de causar tumores y malformaciones.

- b) El consumo de frutas y verduras es fundamental para prevenir la avitaminosis, es decir la carencia de vitaminas en el organismo. Solo una alimentación variada asegura la ingesta de todas las vitaminas que requiere el organismo y así se evitan las hipovitaminosis, como la pelagra, enfermedad causada por el suministro insuficiente de vitamina B₃. O el escorbuto, originada por el déficit de vitamina C.
- c) *Trichomona vaginalis*, es un protozoo flagelado que no forma quistes y que se aloja en órganos del sistema reproductor, tanto femenino como masculino (vagina, próstata, vesícula seminal y uretra). La afección que provoca la trocomoniasis es considerada una enfermedad de transmisión sexual.

NOXA	TIPO DE NOXA	EFFECTOS EN EL SER HUMANO	TIPO DE ENFERMEDAD

5- Vacunas

¿Cómo se obtiene una vacuna? ¿Son fácil de elaborarlas? ¿Por qué no tenemos una vacuna para el COVID – 19? ¿Cuándo fue la gripe A cuanto tardo en salir un medicamento? ¿Por qué te parece que hay gente en contra de las vacunas? ¿Por qué tenemos un calendario oficial de vacunación?

Con todas estas preguntas y más que puedan surgir de tu curiosidad realiza un informe redactado por vos de una sola carilla.

- 6-** Si tuvieras la oportunidad de entrevistar a un Infectólogo (primero sabes qué es y qué hace un Infectólogo? sino, investigalo). ¿Conociste algún Infectólogo en este tiempo pandémico (TV, redes sociales, etc.) que te gustaría entrevistar? ¿Cuáles serían las 5 preguntas que le harías? Redáctalas.

Forma de envió:

- En horario escolar enviar antes del viernes 05 de Junio la tarea vía mail o vía classroom POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg (en este caso, realizar la tarea con lapicera, para mejorar su visualización)