

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICO

Materia: Matemática Ciclo Superior de 4ºB

Prof. Ojeda Franco (franko_tuyu@hotmail.com)

Plazo: Desde el día 26 de junio hasta el día 3 de julio (SEMANA 3)

Forma de envío: Enviar la tarea vía E-mail o al aula de google classroom en cualquier día comprendido entre el 26/6 y el 3/7. La actividad **es individual**.

Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.

Para poder realizar las actividades, vean la teoría a través del archivo powerpoint o PDF "TEORIA MÓDULO O VALOR ABSOLUTO"

ACTIVIDAD 1. Responder justificando

¿Se puede afirmar que todas las ecuaciones con módulo llegan a tener dos soluciones?

ACTIVIDAD 2: Escriban los valores o los intervalos de valores que verifican las siguientes igualdades o desigualdades.

a) $|x|=15,4$

b) $|x|=0$

c) $|x| < 3$

d) $|x| > 6,2$

e) $|x| \leq 0,1$

f) $|x| \geq \pi$

ACTIVIDAD 3: Calculen todos los números que cumplan para cada una de las siguientes igualdades.

a) $|x| + 5 = 7$

b) $0,8 - |x| = 0,3$

c) $1,5 - 3|x| = -1,5$

d) $\frac{1}{5} \cdot |x| + 2 = \frac{13}{5}$

ACTIVIDAD 4: Resolver las siguientes ecuaciones.

a) $|3-x| = 5$

b) $3|x - 1| + 2 = 5 - x$

c) $2x + 1 = 5|4 - 2x| - 10$

ACTIVIDAD 5: Resolver las siguientes inecuaciones. Representar los intervalos en la recta numérica y mediante intervalos.

a) $4 + |2x - 3| \geq 7$

b) $2 - |x + 4| > 7 + 2x$

c) $2 - 3 \cdot (2x - 4) \leq 3 - |2x + 1|$

MINITEÓRICO: No es lo mismo $2 \cdot (x+1) = 5$ que la expresión $2 \cdot |x+1| = 5$. Para la primera expresión, se puede distribuir el 2 multiplicándolo con respecto a la x y al 1. Pero no es posible hacer ese movimiento para la segunda expresión. Lo que se puede hacer es "pasar" el 2 al segundo miembro efectuando una división. Y después se debería aplicar la definición.

Recuerden que pueden hacer consultas al Classroom de Google.