

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICO

Materia: Introducción a la física de 4ºB

Prof. Ojeda Franco (franko_tuyu@hotmail.com)

Plazo: Desde el día 20 de abril hasta el día 27 de abril (SEMANA 2)

Forma de envío: Enviar la tarea vía E-mail en cualquier día comprendido entre el 20/4 y el 27/4. La actividad **es individual**.

Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta o sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.

Para aquellas actividades que requieran escribir sobre el documento (ej: sopa de letra) pueden sacar una captura de pantalla de la imagen (por ej. en la PC USANDO LA TECLA **Imp Pnt** y después la pegan en un archivo de paint, donde también pueden marcar las respuestas).

Se pide que las respuestas al cuestionario sean lo más elaborada posible.

Se puede consultar fuentes diversas (libros, internet, padres, etc)

Tema: magnitudes y unidades

ACTIVIDAD 1 : responder

- 1) ¿Qué es el Sistema Internacional de unidades (SIU) y que función desempeña? Explicar de forma breve no más de 4 renglones
- 2) ¿Cuál es la diferencia entre magnitud fundamental y magnitud derivada?
- 3) Existe algún otro tipo de clasificación de magnitudes. Describirlo.

ACTIVIDAD 3 : Investigar los instrumentos con los con los que se permite medir las magnitudes físicas del SIU y completa el siguiente esquema.

Longitud:	Masa:	Tiempo:	Temperatura:
Intensidad de corriente:	Intensidad luminosa:	Cantidad de sustancia:	

ACTIVIDAD 4 . Además de las magnitudes oficiales avaladas por el SIU, existen otras que, o por cuestiones culturales o razones de eficacia, se van dejando de usar de a poco. Realiza **dos cuadros** (uno para las magnitudes fundamentales y otro para las derivadas) en donde las entradas sean magnitud, unidad alternativa, símbolo y equivalencia con la unidad oficial

Ej:

Magnitud	Unidad alternativa	Símbolo	Equivalencia
Longitud	yarda	Yd	1 Yd=0,9144m