

## **Cuarto Clases Virtuales 23.03**

¡Hola! Espero que hayamos tomado conciencia un poco de lo que está pasando y estemos todos en casa. Ya va a pasar todo esto y vamos a estar en clase conociéndonos un poco más porque no hemos tenido muchos días para vernos. Es un momento difícil y espero que padres como niños sepan entender que nosotros también estamos aprendiendo con esto. A los papis, no se desesperen si el nene/a no entiende un tema en particular, la idea es que intente absorber un poco de lo que se va dando y muchas actividades que envié son exploratorias, a veces no necesito que ese tema lo entiendan en ese preciso instante y es normal que alguno se confunda en algún ejercicio. La idea es ir mejorando de a poco esto de las clases virtuales también.

Yo pedí que no me entreguen los ejercicios pero muy bien los que me fueron mandando igual y también los que me fueron consultando. Cualquier duda que tengan no duden en mandarme un mail sea cual sea la consulta.

**La idea ahora es mandar algo similar a lo de la semana pasada, que vayan aprendiendo con lo que voy mandando y que resuelvan individualmente a partir de videos y definiciones. PERO, la otra semana (del 31.03) voy a estar mandando unos ejercicios para que me entreguen con respecto a los trabajos de estas dos semanas. Los ejercicios serán de carácter OBLIGATORIO.**

Si tienen dudas sigan consultando en mi mail: [alejandro.petrillo@gmail.com](mailto:alejandro.petrillo@gmail.com)

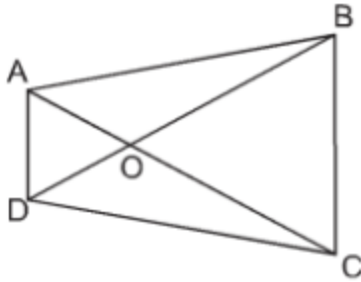
### **Introducción**

¿Cómo andan? Bueno, espero que poniéndole onda un poquito a este asunto. Yo se que seguramente me extrañan y se han cansado de jugar al Fortnite, al lol o de ver Gravity Falls. Como seguramente se cansaron les traje un par de ejercicios más como para que se diviertan un poquito más.

Lo que vamos a hacer es seguir un poco con el tema del trabajo pasado de congruencia de triángulos, la idea es que a partir de eso puedan resolver algunos ejercicios que les voy a ir dejando. Vuelvan a ver lo que hicieron (porque seguramente lo hicieron ¿No?), y con eso van a poder trabajar con estos ejercicios. Seguramente anote alguna observación para que tengan en cuenta o alguna definición, como venía haciendo.

### **Ejercicio:**

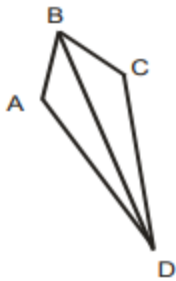
En la figura  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$  (el simbolo  $\parallel$  significa que esos segmentos son paralelos),  $OA = OD$  y  $OB = OC$ . Hallar el número de pares de triángulos congruentes.



*$\overline{AD}$  la línea por encima nos hace notar que hablamos del segmento AD.*

### **Ejercicio:**

Sabiendo que  $\overline{AD} = \overline{DC}$  y que  $\overline{BD}$  es bisectriz del ángulo  $\widehat{ADC}$ , demostrar que los triángulos BAD y BCD son congruentes.



**Bisectriz:** Semirrecta que parte del vértice de un ángulo y lo divide en dos partes iguales.

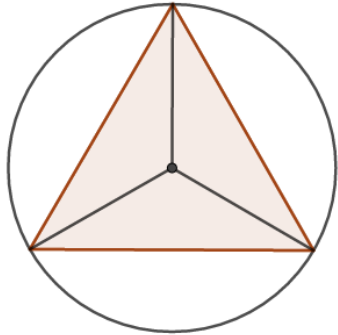
### **Ejercicio:**

Mostrar que, en todo triángulo rectángulo, la mediana correspondiente a la hipotenusa es igual a la mitad de la hipotenusa. Ver si los dos triángulos que se forman son congruentes.

**Mediana:** es el segmento que une el punto medio de un lado con el vértice del ángulo opuesto.

## **Ejercicio:**

A partir del siguiente dibujo, donde el punto es el centro de la circunferencia y el triángulo es equilátero (que tiene los tres lados iguales). Demostrar que esos tres triángulos son congruentes a partir de alguno de los criterios.



Recordar elementos de una circunferencia como consejo.

## **Consejos:**

- . Revean lo del trabajo pasado, porque sin esos criterios no van a poder resolver esto que estoy mandando
- . Algunas definiciones pasadas las anote para que también las tengan en cuenta pero cualquier duda me van preguntando.
- . Sean prolijos siempre, más cuando están trabajando con figuras geométricas, a veces la vista engaña.
- . Fui re bueno y les mande poco, porque como era feriado, debería tener una clase sola con ustedes así que me compadecí y les mande poco, aprovechen.