

Plan de Continuidad Pedagógico

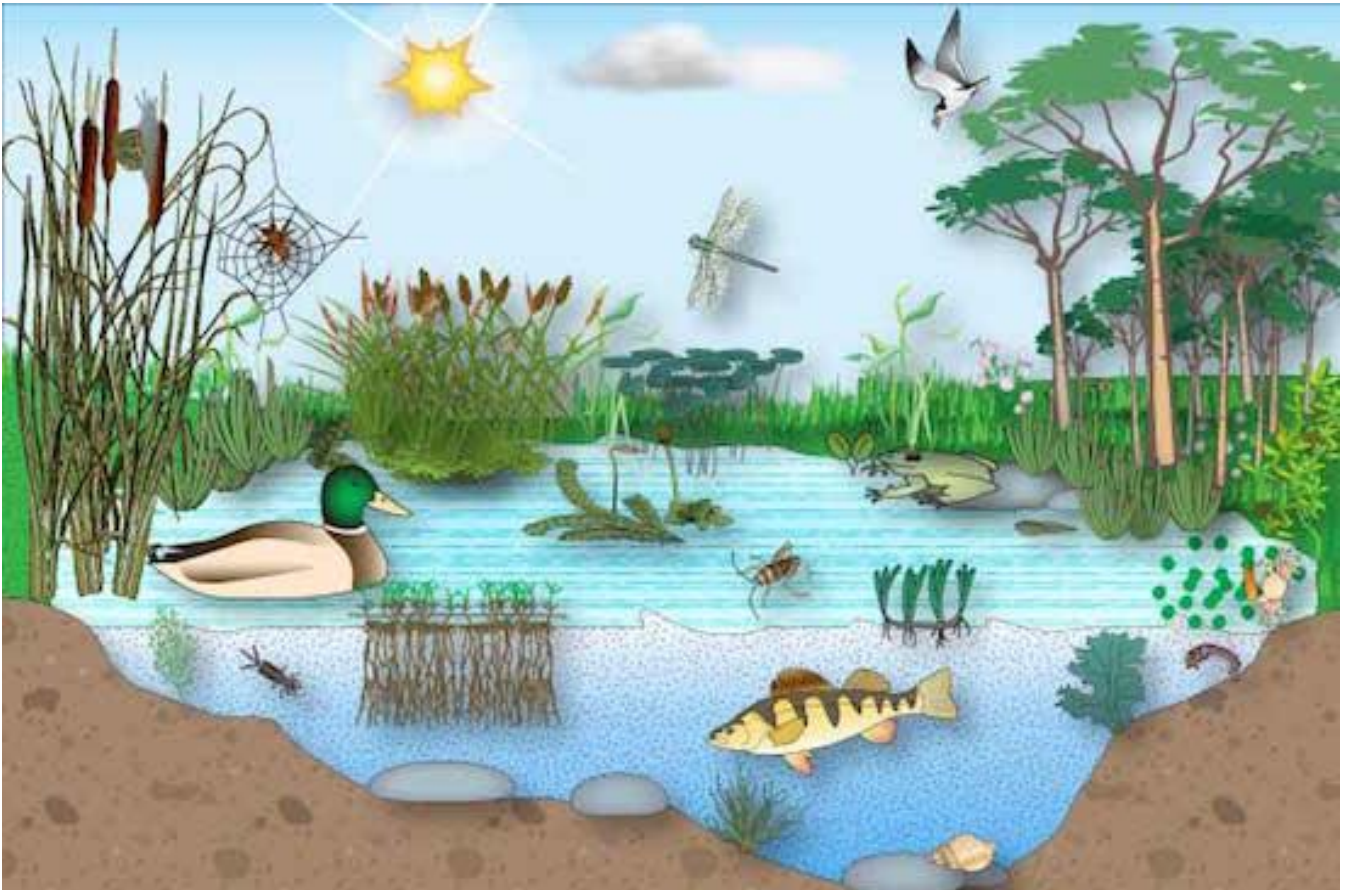
Materia: BIOLOGIA 4° A y B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 1 (16 de Marzo al 20 de Marzo)

Ecosistemas como sistemas abiertos

A partir de la siguiente imagen:



- 1- Definir que es un sistema abierto. Dar un ejemplo
- 2- En la imagen ¿se observan factores bióticos y abióticos?. Definir qué son y dar ejemplos que se encuentren en la imagen.
- 3- Indicar los niveles de organización que están representados en la imagen. (En la carpeta escribimos los niveles de organización)
- 4- ¿Qué tipo de ecosistema te parece que es el de la imagen?. Justificar la respuesta.

- 5- Materia y energía: definir que es cada una y que tipos existen. Una vez contestado indicar qué tipo de materia y qué tipo de energías están representadas en la imágenes
- 6- Niveles tróficos: productores, consumidores primarios, consumidores secundarios, descomponedores.
Definir cada uno y dar un ejemplo presente en la red de cada nivel trófico.
- 7- ¿Qué es una red trófica? Y una red alimentaria? Qué diferencia existe entre cada una?
Realizar una red trófica y una cadena alimentaria a partir de la imagen.
- 8- ¿Cómo representarías en la red trófica que hiciste la energía y la materia? Podes elegir colores para representar cada una.
- 9- ¿Qué ciclos de la materia están representados en la imagen?
- 10- ¿Qué es la productividad de un ecosistema? ¿Qué tipos existen de productividad?

Consultas:

Se adjuntan algunas páginas a modo de referencia de libro Biología, Ed. Santillana.

Pautas:

- Cualquier consulta nos escribís un email!
- Cita la fuente bibliográfica de donde sacas la información.

Forma de envío:

- En horario escolar enviar antes del viernes 20 la tarea vía mail POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.